



**Plán realizace Strategického záměru
Dopravní fakulty Jana Pernera
Univerzity Pardubice
pro rok 2024**

Obsah

Úvod	2
Klíčové oblasti a prioritní cíle	5
Priorita 1. Kvalitní, respektovaný a podporovaný zaměstnanec a student	6
Priorita 2. Vzdělávací činnost	8
Priorita 3. Vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost	9
Priorita 4. Internacionalizace	11
Závěrečná ustanovení	13
Seznam použitých zkratk	13

Úvod

Dokument Plán realizace Strategického záměru Dopravní fakulty Jana Pernera (DFJP) Univerzity Pardubice (UPCE) pro rok 2024, dále jen „Plán realizace strategického záměru (SZ)“, vychází ze SZ UPCE na období od roku 2021¹; z podkladů pro tvorbu Plánu realizace SZ UPCE pro rok 2024², ze SZ ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021³ a z Plánu realizace Strategického záměru pro oblast vysokých škol pro rok 2024⁴. Představuje konkrétní aktivity obsažené ve SZ vzdělávací a tvůrčí činnosti DFJP UPCE na období 2021+, které budou realizovány v roce 2024.

Plán realizace SZ, stejně jako strategické dokumenty DFJP pro předchozí roky (2021 až 2023), se věnuje klíčovým oblastem (prioritám) rozvoje fakulty a směřuje k posílení její kvality v oblastech pracovního i studijního prostředí, vzdělávání, vědecko-výzkumné činnosti a internacionalizace. V oblastech rozvoje fakulty byla za poslední rok uskutečněna řada významných posunů směrem k jejich naplňování, za všechny lze jmenovat např.:

- zahájení přijímacího řízení v akademickém roce 2023/24 pro anglické navazující magisterské studijní programy (NMSP) Transport Operations Management (TOM) a Rail Vehicles (RV);

¹ Strategický záměr Univerzity Pardubice na období od roku 2021. UPCE, duben 2021, 64 s., (online), (11.11.2023). ISBN 978-80-7560-351-7. Dostupné na:

https://www.upce.cz/sites/default/files/public/luva3059/strategie-a-realizace-21a_162274.pdf

² Podle pokynů MŠMT předloží vysoké školy plán realizace pro rok 2024 do 29.02.2024. Dostupné na:

https://www.msmt.cz/file/61105_1_1/, s. 3.

³ Strategický záměr ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021. MŠMT, červen 2020, 64 s., (online), (11.11.2023). Dostupné na: <https://www.msmt.cz/file/53277/>

⁴ Plán realizace Strategického záměru pro oblast vysokých škol pro rok 2024. MŠMT, č. j.: MSMT-22057/2023-4, 18 s., (online), (11.11.2023). Dostupné na https://www.msmt.cz/file/61105_1_1/

- dosažení nadstandardního výsledku⁵ v podobě známky 2, tzn. „Výsledek, který je z hlediska originality, významu a obtížnosti získání na vynikající mezinárodní úrovni, ale nedosahuje nejvyšší úrovně excellence (Excellent)“ v Modulu 1 metodiky M17+ za rok 2021;
- vyhodnocení a aktualizace excelentních vědecko-výzkumných týmů⁶ DFJP;
- získání významného odborníka - docenta z Hazara University, Mansehra, Pakistan a Beijing Institute of Technology, Beijing, Čína na pozici vědeckého pracovníka ve výzkumném týmu⁷ na DFJP;
- získání podpory příjezdové profesorské mobility a realizace aktivit projektu předloženého do programu Horizon Europe – MSCA s názvem „Transformation of Last-Mile Delivery Due within Energy Crisis and Covid-19 Pandemic Challenges (LMinCZ)“⁸;
- zahájení řešení tří projektů Evropské unie (EU) - v programu Horizont Evropa (HE) - Kolaborativní projekty jde o dva projekty 101095882 „European Bus Rapid Transit of 2030: Electrified, Automated, Connected (EBRT2030)“, (nositelem projektu je International Association of Public Transport) a 101121842 „Building a Community of Railway Scientific Researchers and Academia for ERJU and Enabling a Network of PhD (Academia Teaming with Industry)“ a projektu 1233185 „Using Public Transport System for Sustainable Urban Freight Delivery“ z programu MSCA4Ukraine;
- zahájení řešení tří projektů Technologické agentury České republiky (TAČR) TN02000054/003N „Fast Change of Mobility GHG Emissions“ v programu Národní centra kompetence (nositelem projektu je České vysoké učení technické v Praze) a FW06010517 „Výpočtová a experimentální podpora technologie 3D tisku vysoce namáhaných plastových komponent se zvýšenou teplotní a únavovou odolností“ v programu TREND - 6. VS (nositelem projektu je ILC FACTORY); a TQ01000095 „Inovativní komunikační a osvětová platforma využívající relevantní moderní vzdělávací nástroje v tematické oblasti environmentální stopy spotřeby cílená na edukaci generace Z v kontextu zvyšování odolnosti ekonomiky založené na znalostech“ v programu SIGMA - 1. VS, DC3 - Podpora inovačního potenciálu společenských věd, humanitních věd a umění;
- zahájení řešení projektu v rámci operačního programu Technologie a aplikace pro konkurenceschopnost (OP TAK) z programu Aplikace (Ministerstvo průmyslu a obchodu) CZ.01.01.01/01/22_002/0000431 „Nástroje pro implementaci měničového

⁵ Jde o článek autorského kolektivu Trummer, G., Buckley-Johnstone, L.E., Voltr, P., Meierhofer, A., Lewis, R., Six, K. (2017). Wheel-rail creep force model for predicting water induced low adhesion phenomena, *Tribology International*, 109, 409–415. <http://dx.doi.org/10.1016/j.triboint.2016.12.056>

⁶ Přehled čtyř excelentních výzkumných týmů v sekci „Věda a výzkum/Výzkumné týmy“ je dostupný na: <https://dfjp.upce.cz/>

⁷ Jde o výzkumný tým Libora Švadlenky. Více na: <https://dfjp.upce.cz/dfjp/research-team-citylogistics>

⁸ Je součástí univerzitního projektu CZ.02.01.01/00/22_010/0008120 „MSCA Fellowships CZ na Univerzitě Pardubice“ financovaného z OP JAK, výzvy MSCA Fellowships CZ.

napájení železnic v trakčních mřížových sítích 25 kV / 50 Hz“ (nositelem projektu je Elektrizace železnic Praha a.s.);

- získání tří projektů aplikovaného výzkumu z výzvy Doprava 2030, ve kterých je fakulta řešitelem nebo spoluřešitelem; jde o projekty TAČR CL01000243 „On board diagnostika pojezdu kolejových vozidel“, CL01000180 „Využití umělé inteligence při podpoře dispečerského řízení železniční nákladní dopravy“ a CL01000041 „Prostředky pro implementaci nízkoemisních technologií v železniční dopravě“;
- ukončení dvou projektů TAČR CK01000032 „Smart City logistika v kontextu e-commerce a plánů udržitelné městské mobility“ v programu Doprava 2020+ (nositelem projektu je Vysoká škola ekonomická v Praze, Fakulta podnikohospodářská) a TL05000028 „Standardy výkonu znalecké činnosti při posuzování průběhů a příčin dopravních nehod“ v programu TL - ÉTA - Program na podporu aplikovaného společenskovešedního a humanitního výzkumu, experimentálního vývoje a inovací“ (nositelem projektu je Vysoké učení technické v Brně);
- ukončení projektu EU 2023-1-TCB-ELSA-ReactionWall „Rehabilitation of RC Columns in a Framed Structure by CFRP“ z programu HE - Kolaborativní projekty a dvou projektů z programu Erasmus+ 2020-1-TR01-KA202-093028 „Development of Education Modules For Safety Critical Railway Operation Systems“ (nositelem projektu je Eskisehir Technical University) a 2021-1-LT01-KA220-HED-000023277 „Sustainable City: Challenge Oriented Collaborative Online Communities (CityGO)“⁹, (nositelem projektu je Vilnius College of Technologies and Design);
- ukončení čtyř projektů z programu Aplikace (Ministerstvo průmyslu a obchodu) v rámci operačního programu Podnikání a inovace pro konkurenceschopnost (OP PIK) - CZ.01.1.02/0.0/0.0/21_374/0026896 „Výzkum a vývoj inovativního typu radomu na bázi nekonvenčních materiálů pro anténní systém radaru – ELDOM“ (nositelem projektu je ELDIS Pardubice, s.r.o.), CZ.01.1.02/0.0/0.0/20_321/0024477 „Smart Parking & Charging“¹⁰ (nositelem projektu je Vigour Alfa spol. s r.o.), CZ.01.1.02/0.0/0.0/20_321/0024721 „Vývoj technologie pro inteligentní řízení přepravních toků zboží - část II. - optimalizace a rozšíření“ (nositelem projektu je MD logistika, a.s.) a CZ.01.1.02/0.0/0.0/21_374/0026861 „Příprava softwarové struktury s využitím principů kvantové fyziky pro optimalizaci logistických procesů v reálném čase“ (nositelem projektu je DATA SOFTWARE BRNO, s.r.o.);
- „pilotní“ komercializace výsledků projektu ELDOM;
- ukončení projektu z programu AKTION ČR – Rakousko, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) 96p10 „Bilateral Cooperation in Sustainable Mobility Education“;

⁹ Mezinárodní projekt šesti evropských univerzit. Více informací je dostupné na:

<https://dfjp.upce.cz/dfjp/citygo-project>

¹⁰ Projekt získal 2. místo v soutěži Budte inspirací v rámci aktivity Inspirativní Královéhradecký kraj vyhlašovaný Centrem investic, rozvoje a inovací (CIRI). Více informací je dostupné na: <https://www.cirihk.cz/clanky-inspirativni-kralovehradecky-kraj.html>

- další rozvoj odborné spolupráce s externími subjekty a propojení teorie a praxe v oblasti smluvního výzkumu i ostatní doplňkové činnosti, jde např. o: Stanovení nových hodnot vozidlových odporů pro normativy hmotnosti (Správa železnic, s.o.), Posouzení pracovní zátěže u strojvedoucích metra (Dopravní podnik Praha, a.s.), Prediktivní údržba kol dvojkolí lokomotiv Vectron (Rolling Stock Lease s.r.o.), Zpracování a analýza naměřených elektronických dat (CHVALIS s.r.o.) atd.;
- opětovné získání členství ve vědeckém výboru Europe's Rail¹¹;
- získání Ceny rektora za přínos k rozvoji univerzity¹²;
- podepsání smlouvy v programu Erasmus+ s University of Applied Science FH Joanneum (FHJ), Kapfenberg, Austria;
- realizace Blended Intensive Programme (BIP)¹³ se zaměřením na „Sustainable mobility“;
- spoluorganizování mezinárodní odborné konference Českých drah Role a budoucí úloha lidského činitele na železnici - The role and future role of the human factor on the railway¹⁴, Železniční konference Pardubice¹⁵ a 30. ročníku odborné konference Integrované dopravní systémy¹⁶ atd.;
- úspěšná realizace popularizačních akcí¹⁷ v rámci oslav 30. let DFJP;
- vytvoření strategického dokumentu „Vize Pardubického kraje po roce 2050“¹⁶ ve spolupráci s partnerem SUDOP GROUP a.s.;
- rekonstrukce chodby v suterénu budovy DA ve spolupráci se Správou železnic, s.o. a učebny DA03005 s partnerem Elektrizace železnic Praha a.s.;
- dosažení nejvyššího počtu zapsaných studentů do bakalářských studijních programů (BSP) od roku 2017.

Klíčové oblasti a prioritní cíle

Priority pro jednotlivé oblasti, na které navazují strategické priority a aktivity k jejich naplnění v roce 2024, lze charakterizovat takto:

- Priorita 1 „Kvalitní, respektovaný a podporovaný zaměstnanec a student“ se týká zvyšování kvality a posilování motivačních složek pracovního a studijního prostředí; prosazování strategického řízení orientovaného na vyhodnocování dosažených

¹¹ The List of Members of Scientific Committee of Europe's Rail (Shift2Rail). Dostupné na: <https://rail-research.europa.eu/about-shift2rail/structure-of-shift2rail-initiative/scientific-committee/>

¹² Za dlouhodobý koncepční rozvoj Výukového a výzkumného centra v dopravě v oblasti vzdělávací činnosti a v oblasti aplikovaného výzkumu. Více na: <https://www.upce.cz/rektor-ocenil-osobnosti-za-mimoradne-vykony>

¹³ The Blended Intensive Programme. Dostupné na: <https://dfjp.upce.cz/en/dfjp/bip-erasmus-sumo>

¹⁴ Dostupné na: <https://kulatystul.upce.cz/>

¹⁵ Dostupné na: <https://zeleznicepardubice.cz/>

¹⁶ Dostupné na: <http://www.perner.cz/ids/index.html> . Více informací viz. Zpráva z tiskové konference „Krajská koalice i po třech letech dobře spolupracuje a dokončuje své plány“ (08/12/23). Dostupné na: <https://www.pardubickykraj.cz/aktuality/123025/krajska-koalice-i-po-trech-letech-dobre-spolupracuje-a-dokoncuje-sve-plany>

¹⁷ Akce k příležitosti 30 let DFJP. Více na: <https://dfjp.upce.cz/dfjp/akce-k-prilezitosti-30-let-fakulty>

výsledků a jejich využití pro konkretizaci nástrojů k naplňování strategických cílů, s důrazem na hospodárné vynakládání finančních prostředků a současně na vysoký užitek.

- Priorita 2 „Vzdělávací činnost“ se věnuje zvyšování kvality vysokoškolského vzdělávání odborníků v dopravě na všech úrovních tak, aby absolventi dokázali reagovat na dynamický vývoj moderních technologií a byli schopni celoživotně rozvíjet své znalosti a dovednosti.
- Priorita 3 „Vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost“ je zaměřena na prohlubování vědecko-výzkumných aktivit, především v oblasti aplikovaného výzkumu, na které navazuje kvalitní publikační činnost.
- Priorita 4 „Internacionalizace“ zahrnuje zvyšování počtu zahraničních studentů studujících na fakultě, zahraničních akademických i vědeckých pracovníků; zvyšování počtu studijních pobytů studentů fakulty v zahraničí; a v součinnosti s Jazykovým centrem UPCE prohlubování jazykové připravenosti akademických i ostatních pracovníků fakulty.

Priorita 1: Kvalitní, respektovaný a podporovaný zaměstnanec a student

Cílem je představovat dobrou volbu pro kvalitní uchazeče o studium. K tomu je nutnou podmínkou poskytnutí odpovídajícího zázemí pro kvalitního, motivovaného, respektovaného a podporovaného zaměstnance. Ten je následně schopen použít své znalosti, dovednosti a zkušenosti v rámci vzdělávací, vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti. Podílí se aktivně na internacionalizaci a ve fakultním týmu pracuje ve prospěch popularizace fakulty a univerzity. Je nutné se také věnovat potřebám nadaných studentů, zejména NMSP a doktorských studijních programů (DSP). Pozornost je věnována i studentům se specifickými potřebami ve spolupráci s Centrem ALMA¹⁸ UPCE.

Strategické priority

- Budování kvalitního zázemí pro budoucnost DFJP;
- vytváření prostoru pro získávání, udržování a rozvoj znalostí, dovedností a kompetencí pracovníků;
- uplatňování systému hodnocení, kariérního postupu a stimulačních nástrojů pro akademické, vědecké a administrativní pracovníky;
- posílení strategického řízení lidských zdrojů, s důrazem na kategorii „mladých pracovníků“;
- vytváření pobídek a možností realizace pro talentované a pracovité studenty, zejména v NMSP a DSP.

¹⁸ Centrum ALMA - pro studenty se specifickými potřebami. Dostupné na:
<https://zamestnanci.upce.cz/studium/handicap.html>

Aktivity vedoucí k naplnění cíle

- Pokračovat v systematické podpoře kvalifikačního růstu akademických pracovníků (AP) jako nezbytné podmínky zvyšování kvality vzdělávacího procesu.
- I nadále pokračovat v podpoře procesu hodnocení výuky od studentů prostřednictvím „anonymní zpětné vazby“ v informačním systému STAG s cílem zachovat hranici 20 % zapojených studentů.
- S využitím stipendijního fondu a dalších finančních prostředků fakulty podporovat zapojování nadaných studentů, doktorandů a mladých akademických i vědeckých pracovníků do pedagogické, vědecko-výzkumné a jiné činnosti.
- Aktivně zapojit další partnery z praxe do veletrhu pracovních příležitostí pro studenty a absolventy UPCE Kontakt¹⁹ 2024.
- V souladu s aktualizovaným Akčním plánem HR strategie rozvoje UPCE²⁰ a v souladu se závěry z dotazníkového šetření pro HR strategii rozvoj na UPCE²¹ i nadále prosazovat „principy HR Awards“. Jde např. o podporu aktivit v projektu „Mentoring na UPCE“, o podporu nového konceptu „SAFE UPCE“ zastřešujícího aktivity směřující k sociálnímu bezpečí²² pro studující i zaměstnance na UPCE (nastavení role ombudsošob, zřízení etické komise, revizi etického kodexu i složení etických komisí atd.) nebo o opatření work-life balance a související flexibilní formy práce.
- V souladu se závěry z dotazníkového šetření pro HR strategii rozvoj na UPCE se zaměřit na důkladné vysvětlení principů komplexního hodnocení AP na DFJP.
- Pokračovat v ověřování znalostí anglického jazyka u nově přijímaných vědeckých, akademických a administrativních pracovníků fakulty.
- Při vypisování výběrových řízení na pozice akademických a vědeckých pracovníků cílit také na zahraniční zájemce, a to zejména při vypisování výběrových řízení na pozice vědeckých pracovníků v rámci vědeckých týmů fakulty.
- Zahájit rekonstrukci budovy DC.
- Ve spolupráci se společností NYMWAG CS a.s. zrekonstruovat učebnu na DA.
- Aktivně pokračovat ve spolupráci s Oddělením propagace a vnějších vztahů UPCE na vyhledávání „příběhů“ ze života fakulty pro univerzitní časopis MY UPCE²³ a podcastů s inspirativními osobnostmi pro UPCE On Air²⁴.

¹⁹ Dostupné na: <https://www.upce.cz/kontakt-2024>

²⁰ Aktualizované strategické dokumenty jsou dostupné na Internetu v sekci „Vnitřní dokumenty/Základní dokumenty“ (dostupné na: <https://zamestnanci.upce.cz/dashboard/vnitri-dokumenty>), částech „Plány realizace strategického záměru“, „Plán rovných příležitostí Univerzity Pardubice (GEP)“ atd.

²¹ Horálek, Adam et al. (2023) Zpráva o výsledcích dotazníkového šetření 2023 pro HR strategii rozvoje Univerzity Pardubice. Výsledky za rok 2023 a srovnání s rokem 2020. UPCE, říjen 2023, 155 s., (online), (23.11.2023). Dostupné na: https://zamestnanci.upce.cz/sites/default/files/global/2023-10/8017/2023%20Vyzkumna_zprava-HRAward_86899.pdf

²² Více informací je dostupné na: <https://www.upce.cz/upce/safe-upce> a <https://www.upce.cz/univerzita-pardubice-predstavuje-koncept-safe-upce>

²³ Dostupné na: <https://www.upce.cz/myupce>

²⁴ Dostupné na: <https://www.upce.cz/upce-on-air>

- Spolupracovat na univerzitních prezentačních akcích - Noc vědců, Univerzita v pohybu, Gaudeamus, SFÉRA²⁵ atd.

Priorita 2: Vzdělávací činnost

Cílem je realizovat vzdělávání v BSP, NMSP a DSP, které poskytnou absolventům znalosti a dovednosti nezbytné pro úspěšné uplatnění na trhu práce. Tyto programy využívají formy výuky, které kladou důraz na propojení s výzkumem, vývojem, inovacemi, praxí a internacionalizací. Další zvyšování kvality vzdělávání bude prioritou následujícího období.

Strategické priority

- Soustavné zvyšování kvality studijních programů s důrazem na využití získaných znalostí a dovedností na trhu práce;
- využívání nových technologií a zázemí pro realizaci vzdělávání adekvátního 21. století;
- posílení kvality doktorského studia dle mezinárodně akceptovatelných měřítek;
- rozvoj hodnocení kvality studijních programů, strategického řízení vzdělávací činnosti a přijímání nápravných opatření ke zvýšení kvality;
- zajištění kvalitní nabídky programů celoživotního vzdělávání (CŽV) a třetí role univerzity;
- péče o studenty a systematická práce s absolventy;
- rozvoj systematické spolupráce se středními školami (SŠ) s cílem získat kvalitní a nadané uchazeče o studium.

Aktivity vedoucí k naplnění cíle

- Nadále zlepšovat poměr mezi přihlášenými, přijatými a zapsanými studenty intenzivní komunikací s uchazeči ke studiu v jednotlivých fázích přijímacího řízení.
- V návaznosti na počet přihlášených uchazečů do jednotlivých studijních programů/specializací vyhodnotit, zda se daný studijní program/specializace otevře v kombinované formě studia.
- Nadále realizovat inovovaný přípravný kurz výuky matematiky, seminář fyziky s doprovodným programem zaměřeným na seznámení uchazečů o studium s fakultou.
- V návaznosti na možnost elektronických zápisů do studia aktualizovat kurz „Úvod do studia“ pro studenty 1. ročníků BSP a NMSP.
- Nadále sledovat úspěšnost jednotlivých předmětů; u předmětů s nejvyšší studijní neúspěšností, ve spolupráci s garanty příslušných SP, realizovat opatření pro její snížení a analyzovat jejich dopady.
- Nadále propojovat výuku s aplikační sférou, a to zejména prostřednictvím závěrečných studentských prací, participací odborníků z praxe na výuce, zapojením odborníků

²⁵ SFÉRA je nová organizace neformálního a zájmového vzdělávání, situovaná do vznikající kreativní čtvrti Automatických mlýnů v Pardubicích. Více informací je dostupné na: <https://www.sferapardubice.eu/>

z praxe do přípravy workshopů s mimořádnými osobnostmi z praxe, realizováním pravidelných exkurzí a odborných stáží, podporováním Trainee programů apod.

- Zahájit využívání nového kompetenčního centra AŽD²⁶ pro výuku studentů.
- Inovovat průběžně výuku s ohledem na doporučení nově vznikajícího Centra pedagogických kompetencí na UPCE, např. využíváním platformy KNOWEE pro školení AP, absolvováním kurzů aktuálních odborných informací a pedagogických dovedností, nastavením profesních standardů AP atd.
- Pokračovat v realizaci celouniverzitního projektu NPO – DANTE, jde např. o dokončení studijních materiálů pro využití simulátoru pro přípravu pilotů a mechaniků údržby letadel, vytvoření multimediálního pracoviště pro výuku radiotelefonie (SC A3) nebo realizaci kurzu CŽV Elektromobilita (SC A4).
- Ve spolupráci se Škoda Auto, a.s modernizovat technické vybavení učebny na DA.
- Provést analýzu předmětů stávajících studijních programů a vyhodnotit, které je možné nabízet v rámci CŽV (v souladu s evropským přístupem k mikrocertifikátům²⁷). Pokračovat v pravidelné realizaci kurzu CŽV “Odborný kurz pro učitele SŠ”.
- Rozšířit spolupráci s partnerskými SŠ o další aktivity, např. prostřednictvím SFÉRY²⁸ (formou nabídky vzdělávacích bloků se zaměřením na dopravu), AMAVETu²⁹ (soutěž pro nadané studující na SŠ) atd.
- Pokračovat v propagaci studijních programů a specializací prostřednictvím webu studuj.upce.cz, akce Gaudeamus a studijních veletrhů, i sociálních sítí. Dále tvořit nová propagační (např. o úspěšných absolventech fakulty) a edukační videa³⁰ na sociální síť. Udržovat webové stránky DFJP aktuální.
- Otevřít nový profesní BSP a NMSP Dopravní stavby.
- Nově koncipovat fakultní Den otevřených dveří s aktivní účastí vybraných partnerů z praxe.

Priorita 3: Vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost

Cílem je posílení kvality vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti na DFJP. Fakulta chce být vnímána jako stabilní a respektovaná pro své kvality ve vědních oborech zaměřených na dopravu, v různých aktivitách aplikovaného výzkumu.

²⁶ Více informací je dostupné na: <https://zdopravy.cz/azd-vybuduje-kompetencni-centrum-na-kopidlince-bude-slouzit-pri-vyuce-155545>

²⁷ Více informací je dostupné na: <https://education.ec.europa.eu/cs/education-levels/higher-education/micro-credentials>

²⁸ SFÉRA je nová organizace neformálního a zájmového vzdělávání, situovaná do vznikající kreativní čtvrti Automatických mlýnů v Pardubicích. Více informací je dostupné na: <https://www.sferapardubice.eu/>

²⁹ Asociace pro mládež, vědu a techniku AMAVET, z.s.

³⁰ Ve spolupráci s Ústavem systémového inženýrství, Fakulty ekonomicko-správní, UPCE v rámci studijního programu Multimedia ve firemní praxi.

Strategické priority

- Posilování excelence v relevantních vybraných oborech a podoborech FORD³¹, v rámci kterých je dosahováno mezinárodních parametrů;
- prohlubování spolupráce se zahraničními univerzitami a dalšími vědeckými pracovišti;
- posilování návaznosti vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti na potřeby aplikační sféry s důrazem na komercializaci získaných výsledků;
- zapojování studentů, především DSP a NMSP, do vědecko-výzkumné činnosti;
- posilování principů otevřené vědy.

Aktivity vedoucí k naplnění cíle

- Zapojit se do podání projektu „Mezisektorová a mezioborová spolupráce ve výzkumu a vývoji komunikačních, informačních a detekčních technologií pro řídicí a zabezpečovací systémy“ ve výzvě Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK) Mezisektorová spolupráce pro ITI.
- Zapojit se do podání projektu „Posilování mezisektorové a mezioborové výzkumné spolupráce pro technologicky vyspělou železniční dopravu“ ve výzvě OP JAK Mezisektorová spolupráce.
- Zapojit se do podání celouniverzitního projektu v rámci výzvy OP JAK ERDF výzva pro vysoké školy „Rozvoj infrastrukturního zázemí na Univerzitě Pardubice (INFRA III)“.
- Zapojit se do podání celouniverzitního projektu „KOMPAS“³², v rámci výzvy OP JAK ESF+ výzva pro vysoké školy.
- Zapojit se do přípravy UPCE projektu ve výzvě MŠMT „Green Deal“³³;
- Zapojit se do přípravy UPCE projektu ve výzvě OP JAK „Výzkumné prostředí“³⁴.
- Podat projekt do výzvy OP JAK „Škola hrou – implementace inovovaného kurikula“³⁵, týkající se rozvoje spolupráce se SŠ.
- Aktivně se zapojit do přípravy projektů do aktuálních výzev programu Horizon Europe - Europe's Rail JU, např. výzvy Extending the Rail Network of PhDs (HORIZON-ER-JU-2023-EXPLR-05).
- Nadále podporovat podávání kvalitních projektů a usilovat o získávání podpory vědecko-výzkumných aktivit z národních a mezinárodních grantových programů

³¹ Fields of Research and Development. Např. Struktura oborů OECD Fields of Research and Development (FORD) je dostupná na: [https://www.tacr.cz/dokums_raw/eta/2vs/Struktura_oboru_OECD_-_Fields_of_Research_and_Development_\(FORD\).pdf](https://www.tacr.cz/dokums_raw/eta/2vs/Struktura_oboru_OECD_-_Fields_of_Research_and_Development_(FORD).pdf)

³² Plný název projektu je Kompletní podpora studijních a vzdělávacích aktivit na UPCE.

³³ Jde o univerzitní projekt „Příprava koncepce prvků udržitelného rozvoje, ochrany životního prostředí a zdravého životního stylu v podmínkách UPCE“ z nové výzvy NPO, která má podpořit ekologickou transformaci a udržitelnost na veřejných vysokých školách.

³⁴ Dle schváleného harmonogramu (financování ERDF) bude ve druhém/třetím čtvrtletí roku 2024 vyhlášena výzva OP JAK Výzkumné prostředí. Uvedeno v: Plán realizace Strategického záměru pro oblast vysokých škol pro rok 2024. MŠMT, č. j.: MSMT-22057/2023-4, 18 s., (online), (11.11.2023). Dostupné na: https://www.msmt.cz/file/61105_1_1/, s. 8.

³⁵ Dle harmonogramu výzev OP JAK je výzva plánována na rok 2024. Je dostupné na: https://opjak.cz/wp-content/uploads/2023/10/P5_Harmonogram_vyzev_2024_v1.pdf

(např. HE, COST, Grantové agentury České republiky, TA ČR, rezortní programy ministerstev). Absolvovat odpovídající semináře, webináře³⁶ a školení s cílem hledání best practices pro zvýšení úspěšnosti při podávání těchto projektů.

- Zapojovat se do struktur pro rozvoj regionu v oblasti výzkumu a inovací, které navazují na projekt „Parádní kraj“³⁷.
- Vytvořit systém pro podporu a motivaci ke komercializaci výsledků vědecko-výzkumné činnosti, a to zejména ve spolupráci s Centrem transferu technologií a znalostí UPCE, mj. za podpory projektu Smart akcelerátor Pardubického kraje III³⁸ (Smart akcelerátor PLUS).
- Pokračovat v pořádání veřejného doktorského kolokvia DFJP, na kterém budou excelentní vědecko-výzkumné týmy DFJP a doktorandi fakulty prezentovat a diskutovat aktuální výsledky své odborné činnosti.
- Zapojit se ve větší míře do univerzitní doktorské školy.
- Zahájit proces nastavení podmínek pro realizaci reformy doktorského studia.
- Definovat a aplikovat „standardy“ školitelů DSP.
- Aktualizovat kritéria pro habilitační a jmenovací řízení na DFJP.
- V souladu s principy metodiky M17+ vyhodnotit přímou podporu excelentních vědecko-výzkumných týmů DFJP za rok 2023.
- Nadále využívat prostředky z dlouhodobého koncepčního rozvoje výzkumné organizace (známé jako DKRVO) k podpoře stávajících a nově vznikajících vědeckých týmů s potenciálem excelence.
- Aplikovat principy „Open Science“, „Open Data“ a „Fair Data“³⁹ na DFJP, a to v návaznosti na procesy UPCE.
- Pokračovat v popularizaci dosažených vědecko-výzkumných úspěchů.
- Pokračovat v organizaci konferencí a dalších odborných akcí podporujících spolupráci s jinými vysokými školami, výzkumnými organizacemi či podniky z praxe, např. spoluorganizováním 31. ročníku konference Integrované dopravní systémy, mezinárodní odborné konference Českých drah „Kulatý stůl“ atd.

Priorita 4: Internacionalizace

Cílem je představovat fakultu s dvojjazyčným prostředím, poskytující adekvátní zázemí pro oslovení kvalitních zahraničních studentů a pracovníků. Usilujeme o synergii mezi internacionalizací činností, vzděláváním, vědecko-výzkumnými a tvůrčími aktivitami.

³⁶ Např. akce pořádané Technologickým centrem Praha (www.horizontevropa.cz) a TA ČR.

³⁷ Parádní kraj je značkou rozvoje a inovací pro Pardubický kraj, více je dostupné na: <https://paradnikraj.cz/>

³⁸ Navazuje na úspěšný projekt Smart akcelerátor Pardubického kraje II „Parádní kraj“, více informací je dostupné na: <https://paradnikraj.cz/regionalni-rozvoj/ris3/smart-akcelerator-pk/>

³⁹ V souladu s principy tzv. FAIR (Findability, Accessibility, Interoperability, and Reusability) datové politiky. Uvedeno v: Plán realizace Strategického záměru pro oblast vysokých škol pro rok 2024. MŠMT, č. j.: MSMT-22057/2023-4, 18 s., (online), (11.11.2023). Dostupné na: https://www.msmt.cz/file/61105_1_1/, s. 8.

Strategické priority

- Podpora strategického řízení internacionalizace s cílem zlepšit mezinárodní dimenzi a konkurenceschopnost fakulty;
- rozvoj dvojjazyčného vnitřního prostředí jakožto základního kamene úspěšné internacionalizace;
- podpora mobilit studentů a pracovníků, a sdílení „mobilitních“ zkušeností jakožto dalšího pilíře úspěšné internacionalizace;
- zajištění kvalitní nabídky mezinárodně atraktivních studijních programů a předmětů;
- poskytování relevantních informací a nezbytné infrastruktury s cílenou podporou internacionalizace.

Aktivity vedoucí k naplnění cíle

- Aktivně propagovat možnost studia v anglických NMSP TOM a RV, např. účastí na online veletrzích vzdělávání.
- Pokračovat v realizaci blended learning „Sustainable Mobility“⁴⁰.
- Pokračovat ve spolupráce v rámci mezinárodní vzdělávací sítě CIVITAS⁴¹, v získávání nových atraktivních Erasmus smluv, partnerů pro výzkum a v podávání nových mezinárodních projektů.
- Vytvořit konsorcium univerzit pro podání projektu Erasmus Mundus pro NMSP (DFJP „TOM“, FHJ „Mobility Technologies“ a University Federico II in Naples, Napoli, Italy „Transportation Engineering and Mobility, Smart Planning“).
- Nadále podporovat proces Erasmus Without Paper, podporovat „green“ cestování v rámci mobilitních aktivit.
- Posilovat zpětnou vazbu a sdílení zkušeností z realizovaných mobilit akademických pracovníků, např. v rámci Erasmus Day na DFJP.
- Zvyšovat počet zahraničních studentů do doktorského studia a dále podporovat integraci stávajících zahraničních studentů DSP akreditovaných v anglickém jazyce do prostředí fakulty a univerzity.
- Pokračovat v podpoře studentů doktorského studia při hledání povinné zahraniční stáže (využití programu Erasmus+, CEEPUS, AKTION, aktivit Domu zahraniční spolupráce, Akademické informační agentury atd.).
- Pokračovat v internacionalizaci vnitřního prostředí pro studenty a zaměstnance fakulty v úzké spolupráci s Oddělením pro mezinárodní vztahy⁴². Jde např. o aktivní využívání online platformy „Erasmus Student Network“ (ESN Pardubice) pro sdílení zkušeností ze studentských mobilit, s cílem zvýšit informovanost a zájem studentů o zahraniční

⁴⁰ Výstup mezinárodního projektu 2021-1-LT01-KA220-HED-000023277 „CityGo“.

⁴¹ Více informací je dostupné na: <https://civitas.eu/news/civitas-education-network-member-presents-the-citygo-project>

⁴² Tým a odpovídající kompetence jsou dostupné na: <https://zamestnanci.upce.cz/akad-cin/mezinarodni-vztahy.html>

mobility, např. i akcí na DFJP „Vyberte si kam na ERASMUS“⁴³; o využívání materiálů sloužící k podpoře mobilit ve vyhledávači INTERHELP⁴⁴; o využívání portálu UPCE Healthcare Club⁴⁵ pro zahraniční studenty a zaměstnance, který zprostředkovává pomoc a asistenci zdravotníků atd.

Závěrečná ustanovení

Plán realizace Strategického záměru Dopravní fakulty Jana Pernera Univerzity Pardubice pro rok 2024 byl projednán Vědeckou radou Dopravní fakulty Jana Pernera dne 6. prosince 2023; byl schválen Akademickým senátem Dopravní fakulty Jana Pernera dne 10. ledna 2024.

Seznam použitých zkratk

AP	akademický pracovník	MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
BIP	Blended Intensive Programme	NPO	Národní plán obnovy
BSP	bakalářský studijní program	OP JAK	Operační program Jan Amos Komenský
CityGO	Sustainable City: Challenge Oriented Collaborative Online Communities	OP PIK	Operační program Podnikání a inovace pro konkurenceschopnost
CŽV	celoživotní vzdělávání	OP TAK	Operační program Technologie a aplikace pro konkurenceschopnost
DFJP	Dopravní fakulta Jana Pernera	RV	Rail Vehicles
DSP	doktorský studijní program	SC	specifický cíl
EU	Evropské unie	SŠ	střední škola
FHJ	University of Applied Science FH Joanneum, Kapfenberg, Austria	SZ	strategický záměr
FORD	Fields of Research and Development	TAČR	Technologická agentura České republiky
HE	Horizont Evropa (Horizon Europe)	TOM	Transport Operations Management
NMSP	navazující magisterský studijní program	UPCE	Univerzita Pardubice

⁴³ Více informací je dostupné na: <https://dfjp.upce.cz/dfjp/esn-pardubice>

⁴⁴ Více informací je dostupné na: <https://zamestnanci.upce.cz/mezinarodni-prostredi-prehled-podpory-sluzeb>

⁴⁵ Více informací je dostupné na: <https://studenti.upce.cz/en/studenti/upce-healthcare-club>