

Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Dopravní fakulty Jana Pernera Univerzity Pardubice

na období 2016-2020

Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Dopravní fakulty Jana Pernera Univerzity Pardubice (dále jen DFJP) na období 2016-2020 (dále jen „dlouhodobý záměr“) je jejím základním strategickým rozvojovým dokumentem zpracovaný v souladu s § 21 zákona 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (dále jen „zákon o vysokých školách“) ve znění pozdějších předpisů.

Dlouhodobý záměr DFJP vychází z toho, že je DFJP multioborová technická fakulta zaměřená na oblast dopravy a do budoucna bude usilovat o zachování této struktury.

Dlouhodobý záměr bude průběžně aktualizován s ohledem na měnící se vnitřní a vnější podmínky.

Struktura dlouhodobého záměru DFJP je členěna do 7 prioritních cílů:

1. zajišťování kvality vzdělávání,
2. diverzita a dostupnost vzdělávání,
3. internacionalizace,
4. relevance,
5. kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace,
6. strategické řízení a rozvoj podpůrných procesů,
7. efektivní financování.

Každý prioritní cíl obsahuje dílčí cíle a aktivity vedoucí k dosažení daného cíle.

Poslání

Posláním DFJP je vychovávat odborníky v oblasti dopravy. Fakulta je technická multioborová se zaměřením na dopravu. Absolventi fakulty jsou schopni podle zaměření jejich studia kvalifikovaně navrhnout, organizovat a řídit technologické procesy v dopravních a poštovních systémech, efektivně komunikovat se zákazníky i nadřízenými orgány, provádět akviziční, přepravně-obchodní a spediční činnost, konstruovat silniční i kolejové dopravní prostředky, jejich energetické, elektronické i zabezpečovací systémy, informační systémy, projektovat a řídit dopravní stavby a zabezpečovat provoz, údržbu a obnovu dopravních prostředků a infrastruktury.

Vize

Fakulta si klade za cíl vychovávat odborníky pro soukromé a státní podniky a dopravní společnosti, výrobní i obchodní firmy, výzkumné a projektové organizace, pro veřejnou správu i školství. Důraz je kladen na to, aby byl absolvent konkurenceschopný nejen v podmínkách ČR, ale i v zahraničním kontextu.

Toho lze dosáhnout pouze tehdy, pokud je studium zajištěno kvalitními pedagogy, kteří jsou zároveň uznávanými odborníky ve svém oboru, což musí být patrné z jejich kvalifikace, z publikační činnosti a z výsledků jejich vědeckovýzkumné činnosti i mezinárodní spolupráce.

Proto si fakulta určuje za cíl být i nadále pracovištěm, které klade velký důraz na rozvoj vědeckovýzkumné činnosti akademických pracovníků. Pro další úspěšný rozvoj a zachování multioborové struktury fakulty je zapotřebí efektivně využívat a rozvíjet vybudované laboratorní zázemí, a to především pro výuku a experimentální výzkum. I při současném výrazném pokroku v aplikacích výpočtových simulačních postupů a metod je zázemí technických laboratoří stále nezbytné pro realizaci pedagogické a vědeckovýzkumné činnosti.

Neustále měnící se podmínky vnějšího prostředí však kladou vysoké nároky na vedení fakulty i na všechny akademické, ale i THP pracovníky. V následujícím období bude velmi důležité se vyrovnat s poklesem počtu studentů, chystanou novelizací vysokoškolského zákona a s chystanými změnami v oblasti hodnocení a financování vědy a výzkumu.

Současný stav a analýza rizik

Silné stránky:

- Multioborová fakulta.
- Studijní obory reflektující požadavky průmyslu, státní a veřejné správy i služeb v dopravě.
- Vědecké osobnosti působící na fakultě jsou uznávané i v zahraničí.
- Řada absolventů jsou uznávaní odborníci v oboru.
- Fakulta disponuje nově vybudovanou infrastrukturou a kvalitním technickým zázemím laboratoří.
- Dobrá úspěšnost absolventů na trhu práce.
- Navázaná spolupráce s průmyslem, organizacemi státní a veřejné správy i s podniky poskytující služby v dopravě v oblasti:
 - Podpory studia studentů formou stáží a praxí.
 - Doplňkové činnosti resp. smluvního výzkumu.
 - Aplikovaného výzkumu formou řešení projektů národních grantových agentur.

Slabé stránky:

- Disproporce počtů studentů v jednotlivých studijních oborech a zaměřeních.
- S ohledem na klesající hodnotu RIV bodu je růst získaných RIV bodů fakultou pomalý.
- Nedostatečná generační obměna některých částí fakulty.
- Nedostatečná spolupráce mezi katedrami a mezi fakultami.
- Nedostatečná propagace fakulty u potenciálních partnerů s možností spolupráce.
- Disproporce při podávání a získávání projektů mezi jednotlivými pracovišti fakulty.

Rizika:

- Klesající počet uchazečů daný poklesem demografické křivky.
- Klesající zájem uchazečů o studium technických oborů.
- Klesající kvalita uchazečů o studium.
- Konkurence ostatních VŠ, zejména VŠ s obdobným zaměřením.
- Plnění indikátorů udržitelnosti ukončených projektů s ohledem na změny vnějšího prostředí.
- Nejistoty plynoucí z chystané změny VŠ zákona.
- Nejistoty v oblasti změn pravidel hodnocení VaV.
- Nejistota v úspěšnosti získávání projektů.

Výzvy:

- Získání podpory projektů z výzev OPVVV.
- Získání podpory z výzev národních grantových agentur a resortních ministerstev.
- Prohloubení spolupráce se soukromým sektorem.
- Prohloubení spolupráce s veřejnou správou.
- Posílení spolupráce se zahraničními pracovišti.
- Dlouhodobé a systematické budování vědeckých týmů.
- Aktivní zapojení do mezifakultní spolupráce.
- Prosazení se jako multioborová technická fakulta v multioborových problematikách dopravy.

1. Zajišťování kvality vzdělávání

1.1. Inovace studijních programů

Cíl: Inovace obsahu vzdělávání s ohledem na nové teoretické poznatky, potřeby trhu práce a dle moderních výukových trendů.

Aktivity: Zajištění souladu struktury studijních programů s definicí příslušných oblastí vzdělávání. Inovovat náplně studijních programů ve vazbě na nové teoretické poznatky v daném oboru a potřeby trhu práce. Podporovat a inovovat praktickou výuku formou stáží, exkurzí a laboratorní výuky. Zařazovat do výuky přednášky odborníků z praxe.

1.2. Zajišťování a kontrola kvality vzdělávání

Cíl: Zkvalitnění vzdělávací činnosti v bakalářském, magisterském a doktorském typu vzdělávání.

Aktivity: Zdokonalovat systém vnitřního zajišťování kvality výuky, zejména vnitřního hodnocení výuky ze strany studentů i pedagogů, případně absolventů a odborníků z praxe. Efektivně využívat již existující systém hodnocení výuky v IS STAG. Provádět hospitace ve výuce. Zdokonalovat opatření zamezující a odhalující plagiátorství a stínové autorství jako činy hrubého porušení etiky. Modernizovat studijní prostředí a realizovat výuku dle moderních výukových trendů. Ověřovat uplatnitelnosti absolventů na trhu práce s ohledem na studovaný studijní program a obor. Nadále realizovat hodnocení AP v oblasti pedagogické.

1.3. Podpora a získávání nadaných studentů

Cíl: Získání a podpora nadaných studentů ve všech stupních studia.

Aktivity: Propagace studia na DFJP s cílem získat nadané studenty i s využitím výzev evropských projektů na tuto oblast. Prohloubit systematickou spolupráci se středními školami (SOČ, odborné přednášky, exkurze apod.). Využívat a dále udržovat panel absolventů DFJP, který byl vytvořen v rámci OP VpK „IVINTEP“. Pečovat o nadané studenty bakalářských a magisterských studijních programů, podporovat jejich aktivity vedoucí k rozvoji jejich odborných znalostí a dovedností. Zajištění kvalitní informovanosti o studijních programech prostřednictvím různých informačních zdrojů včetně sociálních sítí.

2. Diverzita a dostupnost vzdělávání

2.1. Rozvíjení podmínek pro studium a motivaci nadaných studentů

Cíl: Podpora nadaných studentů, rozvoj jejich nadání, adaptace prostředí podporujícího nadané studenty k podpoře nadaných studentů.

Aktivity: Vyhledávat a podporovat nadané studenty, rozvíjet jejich nadání, vytvářet prostředí podporující nadané studenty (zapojení do vědecké činnosti, do projektů, do spolupráce s praxí). Motivovat studenty k lepším studijním výsledkům s využitím stipendijních fondů.

2.2. Rozvíjení podmínek pro studium studentů se specifickými potřebami

Cíl: Reflektovat potřeby studentů se specifickými studijními potřebami.

Aktivity: Revidovat a adaptovat studijní prostředí pro studenty se specifickými studijními potřebami. Poskytovat informační a poradenské služby v oblasti studia, profesní kariéry, osobních a sociálních problémů. Zvyšovat dostupnost a zlepšit informovanost o vysokoškolských poradenských a asistenčních službách.

2.3. Kurzy celoživotního vzdělávání

Cíl: Rozšíření a inovace kurzů celoživotního vzdělávání.

Aktivity: Průběžně inovovat náplně kurzů celoživotního vzdělávání a v rámci možností rozšiřovat jejich nabídku. DFJP bude nadále každoročně organizovat U3V v technickém a ekonomickém bloku.

3. Internacionalizace

3.1. Posílení partnerství

Cíl: Posílit a rozšířit partnerství se zahraničními univerzitami a vědecko-výzkumnými pracovišti.

Aktivity: Revidovat stávající a uzavírat nové rámcové smlouvy o spolupráci se zahraničními univerzitami a odbornými pracovišti s důrazem na jejich přínos a naplňování. Prohloubení mezinárodních kontaktů formou společných publikací, spolupráci na projektech, pořádáním mezinárodních konferencí, vyzvaných přednášek apod.

3.2. Podpora mobility studentů

Cíl: Podpora mobility studentů, mladých výzkumných pracovníků a akademických pracovníků.

Aktivity: Zkvalitňování výuky předmětů v anglickém jazyce. Průběžně aktualizovat nabídku předmětů v rámci programu ERASMUS+. Zvyšování počtu studijních opor v anglickém jazyce. Kladení důrazu na jazykové kompetence studentů (jako nutný výsledek procesu učení). Zvýšit počet studentů bakalářských a magisterských studijních programů vysílaných na studijní pobyty. Optimalizovat studijní plány tak, aby mobility nekomplikovaly dokončení studia ve standardní době. Nabízet část výuky v AJ i pro studenty v českých studijních programech. Aktivně pracovat ve výuce a při řešení závěrečných prací se zahraničními zdroji.

3.3. Podpora mobility akademických pracovníků

Cíl: Podpora mobility akademických pracovníků.

Aktivity: Hledat a vytvářet partnerství zahraničních pracovišť zejména takových, které se zabývají tematicky blízkou problematikou, a které umožní navázat úzkou spolupráci. Zvyšovat jazykové znalosti AP.

3.4. Vytváření dvojjazyčného prostředí

Cíl: Zkvalitnění dvojjazyčného prostředí pro zahraniční studenty a zaměstnance.

Aktivity: Vytvářet a udržovat dvojjazyčné informační prostředí a zlepšit integraci zahraničních studentů a zaměstnanců do akademického života. Rozšířit a průběžně aktualizovat anglickou mutaci internetových a intranetových stránek. Zlepšit jazykovou kompetenci akademických i neakademických pracovníků.

4. Relevance

4.1. Relevance studijních programů

Cíl: Zvýšit relevanci studijních programů.

Aktivity: Průběžně zpracovávat podklady pro akreditaci a pro žádost o prodloužení akreditace studijních oborů/programů se zaměřením na aktuální a perspektivní směry. Vést aktivní diskuzi se zaměstnavateli z veřejné i aplikační sféry nad profilací studijních oborů/programů.

4.2. Konkurenceschopnost absolventů

Cíl: Zvýšit konkurenceschopnost absolventů na trhu práce.

Aktivity: Zvýšit podíl praktické výuky (praxe, studijní stáže, přednášky odborníků z praxe). Zvýšit úroveň jazykových znalostí studentů. Nadále podporovat a inovovat laboratorní výuku dle moderních trendů aplikační sféry. Zapojovat studenty různých typů studia do aplikovaného výzkumu (např. formou semestrálních nebo závěrečných prací). Informovat studenty o potřebách aplikační sféry a zvyšovat kreativitu a tvůrčí činnost studentů v těchto oblastech.

4.3. Celoživotní vzdělávání

Cíl: Zkvalitnění podmínek pro rozvoj celoživotního vzdělávání na DFJP.

Aktivity: Ve spolupráci s aplikační sférou vytipovat oblasti, ve kterých poskytne DFJP kurzy celoživotního vzdělávání. Je předpoklad zapojení DFJP do vyhlášených výzev pro podporu CŽV.

5. Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace

5.1. Zvyšování počtu a kvality výzkumných výsledků

Cíl: Postupné zvýšení počtu a kvality výzkumných výsledků.

Aktivita: Zvyšovat produktivitu vědeckých pracovníků a jejich motivaci vedoucí k zvýšení počtu a kvality vědeckých/výzkumných výstupů. Profilovat jednotlivá pracoviště na obory vědeckovýzkumné činnosti, ve kterých dosahují vysoce kvalitních výsledků.

5.2. Budování a stabilizace vědeckých týmů

Cíl: Vytvářet a stabilizovat lidské zdroje ve vědecko-výzkumné oblasti.

Aktivita: Získávat lidské zdroje pro vědecko-výzkumnou oblast z interních (nadaní doktorandi) nebo externích zdrojů. Motivovat a podporovat mladé pracovníky v tvůrčí činnosti. Zapojit mladé pracovníky do vědeckovýzkumné činnosti a umožnit jim tak kariérní růst. Nadále zohledňovat vědecké výstupy v hodnocení AP jako jeden z motivačních prvků a vyžadovat minimální hodnotu tohoto výstupu.

5.3. Financování vědecko-výzkumných aktivit

Cíl: Zvýšit úspěšnost v získávání finančních zdrojů pro vědecko-výzkumné aktivity.

Aktivita: Aktivně usilovat o získání finančních prostředků z rámcového programu EU pro výzkum a inovace Horizont 2020 a dalších operačních programů. Zvýšit aktivitu a úspěšnost u projektů grantových agentur a resortních ministerstev. Zvyšovat aktivitu v oblasti smluvního výzkumu pro veřejný i soukromý sektor. Zapojení do výzev OPVVV v oblastech odborného zaměření DFJP.

6. Strategické řízení a rozvoj podpůrných procesů

6.1. Systém vnitřního hodnocení

Cíl: Rozšíření a zefektivnění systému hodnocení.

Aktivity: Nadále průběžně aktualizovat systém hodnocení AP dle aktuální potřeby motivace AP a potřeby sběru dat z oblasti pedagogické, vědecko-výzkumné a další. Získaná data využít při strategickém řízení nejen v ekonomické oblasti.

6.2. Snižování administrativní zátěže pracovníků

Cíl: Snížení administrativní zátěže akademických pracovníků.

Aktivity Revidovat vnitřní dokumenty, optimalizovat a zjednodušit administrativní úkony na všech stupních řízení. Zajistit koordinační a administrativní podporu činností spojených s přípravou a řešením projektů. Efektivně využívat univerzitní informační systémy, eliminovat a nevytvářet duplicity (např. při sběru dat).

7. Efektivní financování

7.1. Efektivní financování projektů

Cíl: Koordinace financování projektu ve fázi již vytváření.

Aktivity: Provádět analýzy následné finanční udržitelnosti investičních projektů a rozvojových činností již v předprojekční přípravě.

7.2. Efektivní využití infrastruktury a snižování provozních nákladů

Cíl: Efektivní využívání stávající infrastruktury a snižování nákladů souvisejících s jejím provozem.

Aktivity: Zachovat stávající kvantitu infrastruktury (včetně pracovišť mimo kampus: VVCD, VIP Praha, DiP ČT) a zaměřit se na kvalitu, efektivní využití a provoz všech pracovišť.

7.3. Efektivní využití techniky

Cíl: Efektivní využívání stávajícího technického vybavení a snižování nákladů souvisejících s jeho provozem.

Aktivity: Efektivně využívat IT technologie zavedením síťových tiskáren na pracovištích, zavedením virtuálních PC na učebnách, na kterých to charakter výuky umožňuje (tím zmenšit potřebu obnovy HW), průběžně revidovat SW licence (rušit nepotřebné, efektivně využívat stávajících). Větší mírou se podílet na provozních nákladech techniky v oblasti údržby, servisu a revizí z výnosů doplňkové činnosti, která je touto technikou realizována. Sjednotit termíny periodických revizí a provádět je hromadně (tím snížit cenu revizí). Podpořit sdílení techniky mezi pracovišti.

7.4. Efektivní využití lidského potenciálu

Cíl: Efektivní využívání lidského potenciálu.

Aktivity: Restrukturalizovat studijní programy tak, aby bylo efektivně využito lidského potenciálu (zejména odstranit duplicity a nerelevantní předměty). Uvolněný lidský potenciál směřovat dle strategických cílů, zejména do oblasti vědy a výzkumu.

Dlouhodobý záměr Dopravní fakulty Jana Pernera Univerzity Pardubice na období 2016-2020 byl:

1. Projednán a schválen na jednání vedení fakulty dne 7. 10. 2015,
2. Projednán na jednání Vědecké rady Dopravní fakulty Jana Pernera dne 11. 11. 2015,
3. Schválen Akademickým senátem Dopravní fakulty Jana Pernera dne 2. 12. 2015.