



**Zpráva
Rady studijních programů**

2018

Obsah

1. Rada studijních programů Dopravní fakulty Jana Pernera	2
2. Studijní programy akreditované a realizované na DFJP v roce 2018	3
3. Akreditace studijních programů na DFJP v roce 2018	5
4. Příjímání řízení.....	6
5. Absolventi, státní závěrečné zkoušky	7
6. Hodnocení kvality	9

Zpracovala: Ing. Michaela Ledvinová, Ph.D.

V Pardubicích, 21. 3. 2019

1. Rada studijních programů Dopravní fakulty Jana Pernera

V souladu s výše uvedeným opatřením rektora č. 2/2018 Zřízení Rad studijních programů fakulty a zaměření jejich činností byla dne 30. 3. 2018 na DFJP ustanovena Rada studijních programů Dopravní fakulty Jana Pernera (dále jen RSP DFJP), která bude dohlížet na uskutečňování bakalářských a navazujících magisterských studijních programů akreditovaných. Děkan DFJP jmenoval členy této rady:

- Ing. Michaelu Ledvinovou, Ph.D. – proděkanku pro vzdělávací činnost (předsedkyně Rady SP);
- prof. Ing. Vlastimila Melichara, CSc. – garanta doktorského studijního programu Technologie a management v dopravě;
- prof. Ing. Evu Schmidovou, Ph.D. – garantku doktorského studijního programu Dopravní prostředky a infrastruktura (místopředsedkyně Rady SP);
- doc. Ing. Vladimíra Doležala, CSc. – garanta bakalářského a magisterského studijního programu Stavební inženýrství;
- doc. Ing. Libora Švadlenku, Ph.D. – garanta bakalářského studijního programu Dopravní technologie a spoje a magisterského studijního programu Dopravní inženýrství a spoje.

Činnost RSP DFJP je upravena článkem 3, opatření rektora č. 2/2018.

2. Studijní programy akreditované a realizované na DFJP v roce 2018

Složení RSP DFJP reflektuje akreditované a realizované bakalářské a magisterské studijní programy na DFJP. V roce 2018 se jednalo o tyto studijní programy:

- B3709 Dopravní technologie a spoje – bakalářský program (standardní doba studia 3 roky; garant doc. Ing. Libor Švadlenka, Ph.D.);
- N3708 Dopravní inženýrství a spoje – navazující magisterský program (standardní doba studia 2 roky; doc. garant doc. Ing. Libor Švadlenka, Ph.D.);
- B3607 Stavební inženýrství – bakalářský program (standardní doba studia 4 roky; garant doc. Ing. Vladimír Doležal, CSc.);
- N3607 Stavební inženýrství – navazující magisterský program (standardní doba studia 1,5 roku; garant doc. Ing. Vladimír Doležal, CSc.).

V bakalářském studijním programu Dopravní technologie a spoje studium probíhalo v sedmi studijních oborech:

1. Dopravní management, marketing a logistika;
2. Management, marketing a logistika ve spojích;
3. Management elektronických komunikací a poštovních služeb;
4. Technologie a řízení dopravy;
5. Aplikovaná informatika v dopravě;
6. Dopravní prostředky;
7. Elektrotechnické a elektronické systémy v dopravě.

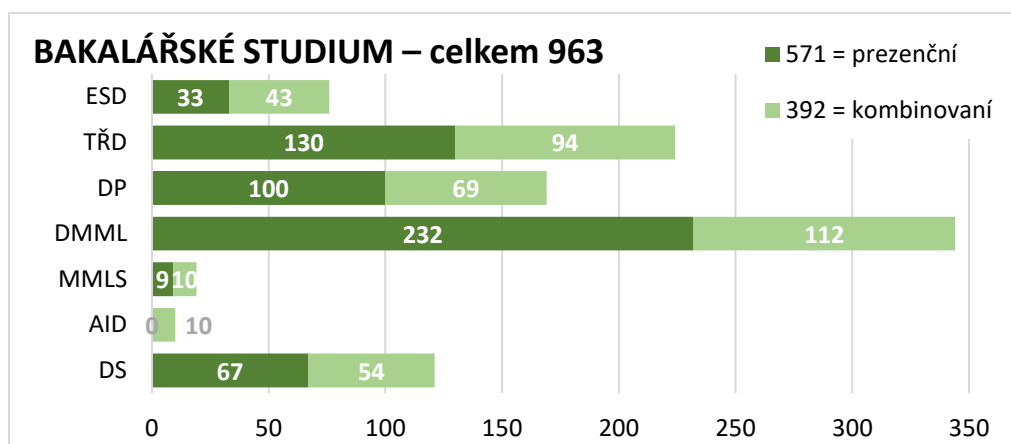
V bakalářském studijním programu Stavební inženýrství studium probíhalo v jednom studijním oboru: Dopravní stavitelství.

V magisterském studijním programu Dopravní inženýrství a spoje studium probíhalo studium v šesti studijních oborech:

1. Dopravní management, marketing a logistika;
2. Technologie a řízení dopravy;
3. Aplikovaná informatika v dopravě;
4. Dopravní prostředky;
5. Elektrotechnické a elektronické systémy v dopravě;
6. Dopravní infrastruktura (pouze dostudování).

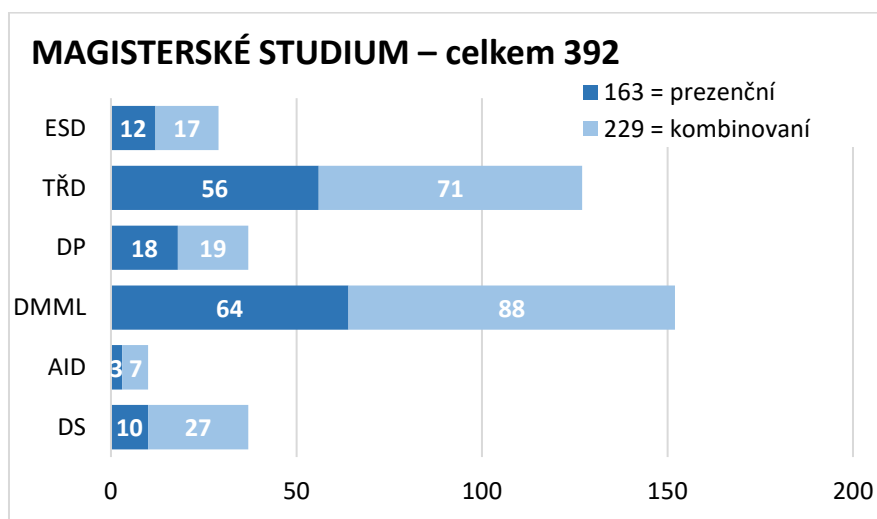
V navazujícím magisterském studijním programu Stavební inženýrství studium probíhalo v jednom studijním oboru: Dopravní stavitelství.

V těchto studijních programech studovalo celkem 1436 studentů. Počet studentů v jednotlivých studijních programech k 31. 12. 2018 ukazují grafy na obrázcích 1 a 2.



Obrázek 1 – Počty studentů v bakalářských studijních oborech k 31. 12. 2018

(ESD – Elektrotechnické a elektronické systémy v dopravě; TŘD – Technologie a řízení dopravy; DP – dopravní prostředky; DMML – Dopravní management, marketing a logistika; MMLS – Management, marketing a logistika ve spojích + Management elektronických komunikací a poštovních služeb; AID – Aplikovaná informatika v dopravě; DS – Dopravní stavitelství)



Obrázek 2 – Počty studentů v magisterských studijních oborech k 31. 12. 2018

(ESD – Elektrotechnické a elektronické systémy v dopravě; TŘD – Technologie a řízení dopravy; DP – dopravní prostředky; DMML – Dopravní management, marketing a logistika; AID – Aplikovaná informatika v dopravě; DS – Dopravní stavitelství + Dopravní infrastruktura)

3. Akreditace studijních programů na DFJP v roce 2018

Všechny bakalářské a magisterské studijní programy realizované na DFJP mají platnou akreditaci do 31. 12. 2024. Do bakalářského a magisterského studijního programu Stavební inženýrství lze přijímat studenty do 31. 12. 2019. Do bakalářského studijního programu Dopravní technologie a spoje a magisterského studijního programu Dopravní inženýrství a spoje lze přijímat studenty do 31. 8. 2020.

Z toho důvodu začala na DFJP aktivní příprava žádostí o akreditaci nových studijních programů. Začaly se připravovat materiály pro žádosti o akreditaci tří studijních programů v každém stupni vzdělávání, tj. v bakalářském i magisterském, které na sebe budou postupně navazovat. Připravované studijní programy vychází ze studijních programů v současné době akreditovaných a realizovaných na DFJP. Inovace jejich obsahu probíhá na základě analýzy nových teoretických poznatků, potřeb trhu práce, veřejné správy a samozřejmě vychází z moderních výukových trendů. Struktura SP, profil i uplatnění absolventů je v souladu s dlouhodobými cíli DFJP.

V každém stupni studia bude jeden ze studijních programů obsahově vycházet ze studijních oborů „Dopravní prostředky“, „Elektrotechnické a elektronické systémy v dopravě“, „Dopravní prostředky a infrastruktura“. Bude se jednat o studijní programy se specializacemi, které budou spadat do oblasti vzdělávání „Doprava“ s přesahem do oblastí vzdělávání „Strojírenství“ a „Elektrotechnika“.

Druhý ze SP (napříč všemi stupni studia) bude obsahově vycházet ze studijních oborů „Dopravní management, marketing a logistika“, „Management, marketing a logistika ve spojích“ „Technologie a řízení dopravy“, „Aplikovaná informatika v dopravě“, „Technologie a management v dopravě a telekomunikacích“. Tento studijní program se specializacemi bude svou strukturou, náplní a profilem absolventů zcela spadat do oblasti vzdělávání „Doprava“.

V roce 2018 byly zpracovány žádosti pro akreditaci bakalářského a magisterského SP „Dopravní inženýrství“ v oblasti vzdělávání „Stavebnictví“.

Členové RSP DFJP se v roce 2018 aktivně zapojovali do akreditačního procesu. Materiály pro přípravu žádostí o akreditaci jsou po celou dobu všem členům RSP DFJP přístupné na sdíleném disku. V dubnu 2018 byly členům RSP DFJP předloženy garantem bakalářského studijního programu Dopravní stavitelství a magisterského studijního programu Dopravní stavitelství předloženy zpracované žádosti s návrhy o akreditaci těchto programů. K předloženým materiálům proběhla diskuze, na jejímž základě RSP DFJP 4. 5. 2018 udělila souhlas, aby děkan DFJP doc. Ing. Libora Švadlenku, Ph.D. postoupil obě žádosti ke schválení Radě pro vnitřní hodnocení UPa.

4. Přijímací řízení

V roce 2018 proběhlo přijímací řízení do akademického roku 2018/19 do dvou bakalářských a dvou magisterských studijních programů:

- B3709 Dopravní technologie a spoje;
- B3607 Stavební inženýrství;
- N3708 Dopravní inženýrství a spoje;
- N3607 Stavební inženýrství.

Přijímací řízení do bakalářských studijních programů probíhalo dvoukolově (1. kolo do 15. 6. 2018, 2. kolo do 15. 9.2018) do magisterských studijních programů jednokolově (do 15. 8. 2018).

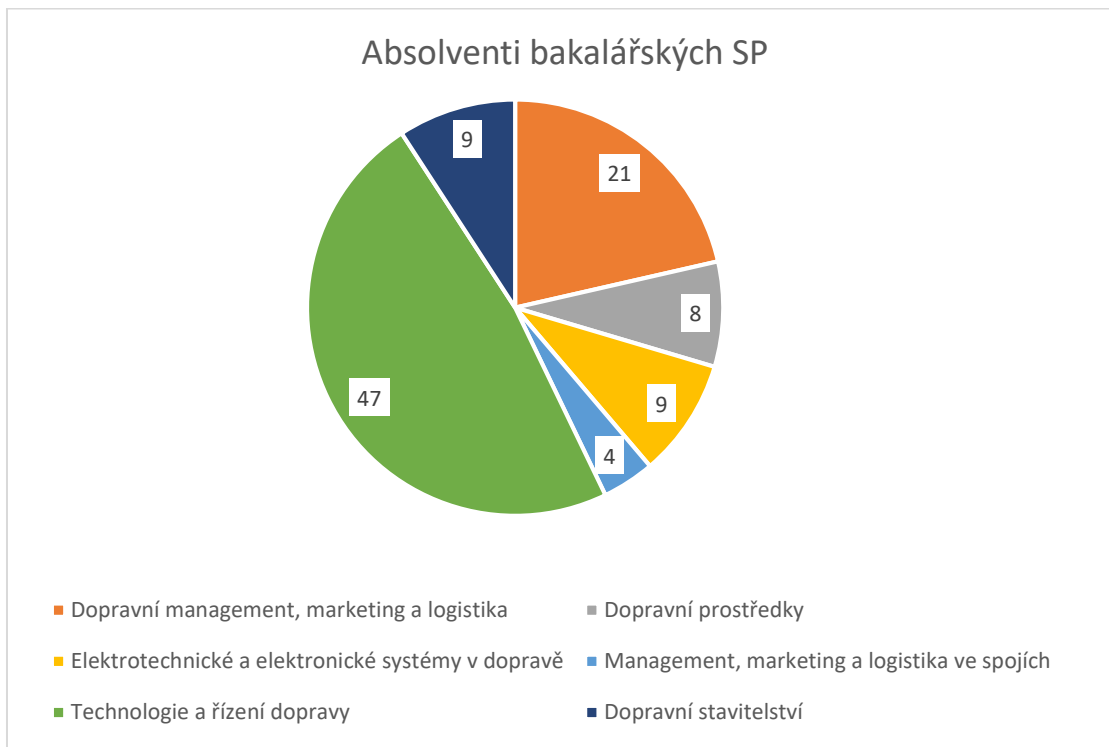
Celkem bylo přijato 892 studentů, 746 do bakalářských studijních programů a 146 do magisterských studijních programů (viz tabulka 1).

Tabulka 1 – Počty studentů v přijímacím řízení do akademického roku 2018/19

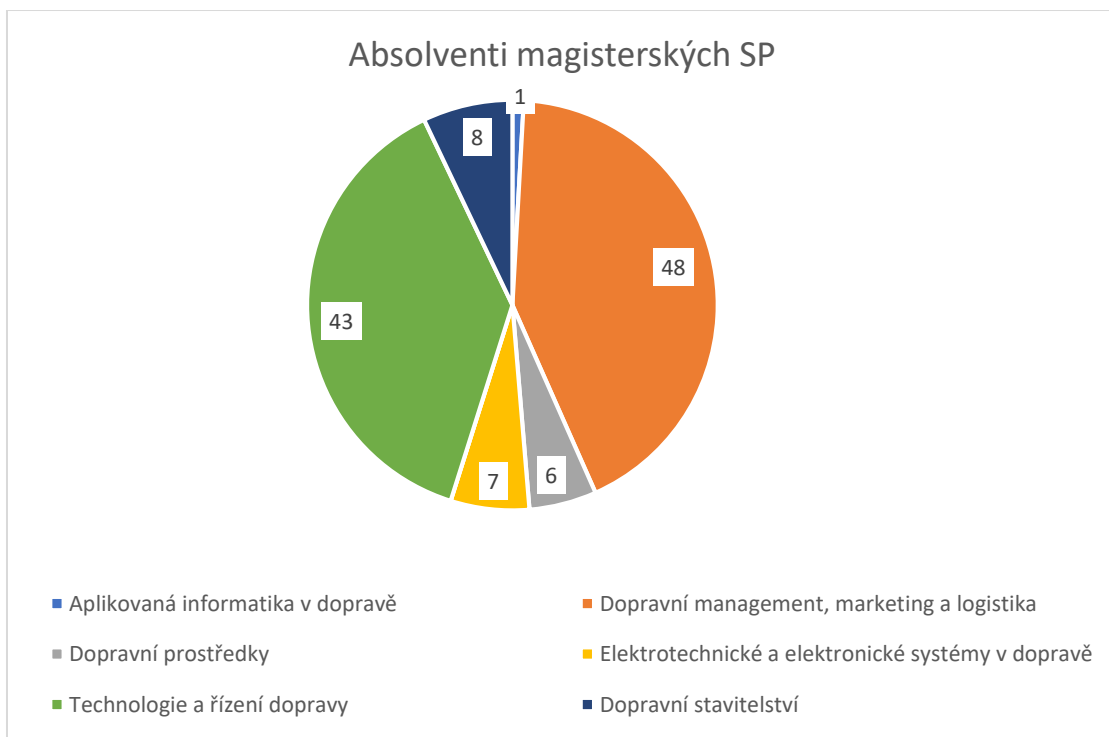
Program	Počet přihlášených			Počet účastníků přijímacího řízení			Počet přijatých (+přijati mimo PR)			Přijato po přezkoumání			Přijato celkem	Počet zapsaných ke studiu		
	PS	KS	celk.	PS	KS	celk.	PS	KS	celk.	PS	KS	celk.		PS	KS	celk.
BC studium	674	347	1021	636	315	951	452	266	718	16	12	28	746	297	221	518
NMGR studium	67	87	154	64	84	148	63	77	140	0	6	6	146	61	77	138
Celkem	741	434	1175	700	399	1099	515	343	858	16	18	34	892	358	298	656

5. Absolventi, státní závěrečné zkoušky

V roce 2018 absolvovalo úspěšně studium na DFJP 98 absolventů bakalářských studijních programů a 113 absolventů magisterských studijních. Rozdělení počtu absolventů podle jednotlivých studijních ilustrují obrázky 3 a 4.



Obrázek 3 – Absolventi bakalářských studijních programů, resp. oborů v roce 2018



Obrázek 4 – Absolventi magisterských studijních programů, resp. oborů v roce 2018

Státní závěrečné zkoušky se konali ve dvou termínech, a to 5. – 9. února 2018 a 11. – 15. června 2018. S úspěchem je složilo 113 studentů v navazujícím magisterském a 98 studentů v bakalářském stupni studia.

Státním zkušebním komisím předsedali:

- v oboru Dopravní management, marketing a logistika: doc. Ing. Jaroslava Hyršlová, Ph.D., prof. Ing. Vlastimil Melichar, CSc., doc. Ing. Ivo Drahotský, Ph.D. a doc. Ing. Petr Průša, Ph.D.
- v oboru Management elektronických komunikací a poštovních služeb Ing. Jan Roth, Ph.D.
- v oboru Technologie a řízení dopravy: doc. Ing. Pavel Drdla, Ph.D., doc. Ing. Jaroslav Kleprlík, Ph.D. a doc. Ing. Jaromír Široký, Ph.D.
- v oboru Elektrotechnické a elektronické systémy v dopravě: doc. Ing. Jaroslav Šípal, Ph.D. a Ing. Dušan Čermák, Ph.D.
- v oboru Dopravní stavitelství: doc. Ing. Vladimír Doležel, CSc. a doc. Ing. Jiří Pokorný, CSc.
- v oboru Dopravní prostředky: doc. Ing. Jaromír Zelenka, CSc., doc. Ing. Milan Graja, CSc., prof. Ing. Bohumil Culek, CSc., doc. Ing. Jan Krmela, Ph.D., doc. Ing. Miroslav Tesař, CSc. a prof. Ing. Milan Lánský, DrSc.
- v oboru Aplikovaná informatika v dopravě doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc.

6. Hodnocení kvality

Více jak 80 % neúspěšných studentů fakulty v roce 2018 tvořili studenti bakalářských oborů, přičemž přibližně čtyři pětiny z nich byly studenty prvního ročníku. Z celkového počtu 519 zapsaných studentů do 1. ročníku bakalářských studijních programů jich do letního semestru AR 2018/19 postoupilo 249. Tento počet odpovídá trendu z minulých let. RSP spolu s vedením fakulty sleduje neúspěšnost studentů v jednotlivých ročnících a oborech přímo ve vztahu k jednotlivým vyučovaným předmětům. Operativně jsou přijímána potřebná opatření (doplňkové semináře, rozšířené konzultace aj.), neboť charakter předmětů, ve kterých studenti mají problémy, se každoročně poněkud mění. Vyšší podporu potřebují studenti zejména v technických předmětech.

Vzdělávací proces prochází trvalou verifikací nepřetržitým kontaktem nejen garantů jednotlivých oborů s aplikační sférou, jednotlivé předměty jsou inovovány, podstatnější změny ve studijních plánech oborů procházejí příslušným hodnotícím procesem. Do výuky jsou rovněž bezprostředně přenášeny výsledky výzkumné práce a poznatky získávané při řešení projektů a grantů. Kvalita vzdělávání z hlediska jejího souhrnného dopadu je chápána jako míra uplatnění absolventů DFJP v praxi. Proto je také tato část hodnocení založena na výsledcích šetření prováděných v rámci udržitelnosti projektu OP VpK „IVINTEP“.

Hodnocení kvality a efektivnosti pedagogického procesu probíhá průběžně a jsou do něj zapojeni všichni členové akademické obce DFJP. Hodnocení kvality pedagogické činnosti se skládá z následujících fází:

1. získávání objektivních podkladů charakterizujících pedagogický proces, vhodných pro jeho hodnocení,
2. zpracování, provedení, vyhodnocování a následné analýzy výsledků z jednotlivých hodnocení,
3. přijímání opatření k odstranění nedostatků vyplývajících z výsledků a analýz hodnocení.

Kvalita výuky z hlediska její účinnosti je chápána jako stupeň akceptování akademického pracovníka a jím vyučovaného předmětu studenty. Univerzita provozuje systém hodnocení výuky studenty v IS STAG pro všechny předměty vyučované v daném semestru. DFJP si ale i nadále zachovala systém hospitací, anonymních dotazníků u studentů a absolventů. Hodnocení kvality výuky je tedy založeno na třech základních pilířích:

1. hospitační činnosti garantů studijních oborů, vedoucích kateder zajišťujících výuku předmětu, resp. garantů předmětů v průběhu semestru;
2. účasti studentů formou zpracování dotazníků v IS STAG pro všechny předměty a anonymních dotazníků u vybraných předmětů na konci semestru;
3. anonymní dotazníkové šetření mezi absolventy v rámci udržitelnosti projektu OP VpK „IVINTEP“.

Výsledky hodnocení kvality výuky formou hospitační činnosti slouží děkanovi, garantovi studijního programu, resp. oboru, a vedoucímu katedry k motivaci vyučujících k používání adekvátních učebních pomůcek a zlepšování pedagogického výkonu. Závěry z hospitací se řeší s vyučujícími bezprostředně.

Dotazníková forma je důležitou zpětnovazební informací, která slouží akademickému pracovníkovi k odstraňování případných problémů v komunikaci se studenty. Výsledky anonymní ankety DFJP jsou důvěrného charakteru a jsou s nimi obeznámeni děkan, garant studijního programu (resp. oboru), vedoucí příslušné katedry a hodnocený akademický pracovník. Hodnocení vyučovaných předmětů v rámci IS STAG se, bohužel, účastní velmi nízké procento studentů. K výsledkům má přístup a na

komentáře má možnost reagovat akademický pracovník, který se podílí na výuce hodnoceného předmětu, garant studijního předmětu, vedoucí katedry a děkan.

DFJP bude i nadále udržovat a využívat panel absolventů DFJP, který byl vytvořen v rámci OP VpK „IVINTEP“. Panel je podkladem pro hodnocení kvality výuky z hlediska jejího souhrnného dopadu, tj. míry uplatnění absolventů DFJP v praxi. Je vytvořen na dvou základních pilířích:

1. dotazníkové anonymní šetření mezi absolventy magisterského studia po dobu tří let od jejich odchodu do praxe,
2. osobní kontakt garantů SP a SO s absolventy a se zástupci zaměstnavatelů na pravidelných jednou ročně fakultou pořádaných workshopech.

Fakulta rovněž věnuje pozornost plagiátorství v oblasti kvalifikačních prací. V rámci Informačního systému studijní agendy IS/STAG, ve kterém jsou evidovány vysokoškolské kvalifikační práce, byl zprovozněn antiplagiátorský systém Masarykovy univerzity v Brně <https://theses.cz/>. Komunikace mezi těmito systémy je plně automatická, je zajištěno zařazení práce do registru a porovnání se všemi ostatními evidovanými pracemi. Výsledky kontrol jsou následně uloženy do IS/STAG a přístupová práva k nim jsou nastavena pro určené skupiny uživatelů (autor práce, vedoucí práce, oponent, vedoucí pracoviště, děkan, studijní referentka), stejně tak práva měnit příznak „posouzení podobnosti“.

Kvalita vzdělávání je na fakultě i nadále pojata zcela komplexně. Vytváření a stabilizace kvality vzdělávání je prioritou vedení fakulty. Systém hodnocení zahrnuje poskytovatele vzdělání, vzdělávací proces i subjekty vzdělávání, tedy jednotlivé studenty. Poskytovateli vzdělání jsou především akademičtí pracovníci fakulty, ale také odborníci a specialisté z partnerských podniků z praxe a pedagogové ze spolupracujících vysokých škol v ČR i v zahraničí. Jejich odborná a pedagogická erudice je dána buď jejich vědecko-pedagogickým titulem, naplňovaným trvalou vědeckou, výzkumnou a publikační činností, nebo jejich způsobilost k přednášení a zkoušení posuzuje Vědecká rada DFJP při pravidelných atestacích (nejméně jednou za 3 roky).