



**Plán realizace Strategického záměru  
Dopravní fakulty Jana Pernera  
Univerzity Pardubice  
pro rok 2022**

# Obsah

Úvod	2
Klíčové oblasti a prioritní cíle	3
Priorita 1. Kvalitní, respektovaný a podporovaný zaměstnanec a student	4
Priorita 2. Vzdělávací činnost	5
Priorita 3. Vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost	7
Priorita 4. Internacionalizace	9
Závěrečná ustanovení	10
Seznam použitých zkratk	10

## Úvod

Dokument Plán realizace Strategického záměru Dopravní fakulty Jana Pernera (DFJP) Univerzity Pardubice (UPCE) pro rok 2022 dále jen „Plán realizace strategického záměru (SZ)“ vychází ze SZ UPCE na období od roku 2021<sup>1</sup>; z Plánu realizace SZ UPCE pro rok 2022<sup>2</sup> a ze SZ ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021<sup>3</sup>. Představuje konkrétní aktivity obsažené ve SZ vzdělávací a tvůrčí činnosti DFJP UPCE na období 2021+, které budou realizovány v roce 2022.

Plán realizace SZ se, stejně jako strategické dokumenty DFJP pro předchozí roky (2017 až 2021), věnuje klíčovým oblastem (prioritám) rozvoje fakulty a směřuje k posílení její kvality v oblastech pracovního i studijního prostředí, vzdělávání, vědecko-výzkumné činnosti a internacionalizace. V oblastech rozvoje fakulty byla za poslední rok uskutečněna řada významných posunů směrem k jejich naplňování, za všechny lze jmenovat např.:

- rozvoj excelentních vědecko-výzkumných týmů DFJP;
- získání Ceny rektora<sup>4</sup> UPCE pro mladé vědce do 35 let a Ceny ministra<sup>5</sup> školství, mládeže a tělovýchovy za vzdělávací činnost pro mladé akademické pracovníky (AP);
- získání vědecko-výzkumných a inovačních projektů, ve kterých je fakulta řešitelem nebo spoluřešitelem; jde o projekt Technologické agentury České republiky (TAČR) TL05000028 „Standardy výkonu znalecké činnosti při posuzování průběhů a příčin

<sup>1</sup> Strategický záměr Univerzity Pardubice na období od roku 2021. UPCE, duben 2021, 64 s., (online), (19.04.2021). ISBN 978-80-7560-351-7. Dostupné na:

[https://www.upce.cz/sites/default/files/public/luva3059/strategie-a-realizace-21a\\_162274.pdf](https://www.upce.cz/sites/default/files/public/luva3059/strategie-a-realizace-21a_162274.pdf)

<sup>2</sup> Plán realizace Strategického záměru Univerzity Pardubice pro rok 2022. UPCE, listopad 2021, 50 s., (online), (07.12.2021). ISBN 978-80-7560-392-0. Dostupné na:

[https://zamestnanci.upce.cz/sites/default/files/public/jige3002/sz\\_upce\\_2022\\_176077.pdf](https://zamestnanci.upce.cz/sites/default/files/public/jige3002/sz_upce_2022_176077.pdf)

<sup>3</sup> Strategický záměr ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT), červen 2020, 64 s., (online), (13.01.2021). Dostupné na:

<https://www.msmt.cz/file/53277/>

<sup>4</sup> Více na (online), (01.04.2022): <https://www.upce.cz/rektor-udelil-ceny-i-prestizni-plaketu>

<sup>5</sup> Více na (online), (01.04.2022): <https://fcht.upce.cz/cenu-ministra-za-vyzkum-vzdelavani-ziskaly-dve-osobnosti-z-univerzity-pardubice>

dopravních nehod“ z Programu na podporu aplikovaného společenského a humanitního výzkumu, experimentálního vývoje a inovací ÉTA; o projekt Ministerstva průmyslu a obchodu (MPO) CZ.01.1.02/0.0/0.0/20\_321/0024477 „Smart Parking & Charging“ a projekt Evropské unie 2021-1-LT01-KA220-HED-000023277 „Sustainable City: Challenge Oriented Collaborative Online Communities“;

- úspěšné zakončení projektů TAČR TH04030403 „Dopady zavádění nízkoemisní mobility na snižování environmentálních vlivů městských aglomerací“ a TJ02000093 „Nastavení nových vzdělávacích a výchovných priorit reflektujících měnící se potřeby trhu práce v sektoru dopravy a spojů“; projektu MPO CZ.01.1.02/0.0/0.0/17\_107/0012371 „Vývoj technologie pro inteligentní řízení přepravních toků zboží“;
- další rozvoj odborné spolupráce s externími subjekty a propojení teorie a praxe v oblasti smluvního výzkumu i ostatní doplňkové činnosti;
- realizace dlouhodobých „incoming“ a „outgoing“ mobilit mladých zahraničních vědců v rámci projektu Mezinárodní mobilita pracovníků na UPCE II (MEMO II, č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/18\_053/0016969);
- vybavení sedmi učeben pro plnohodnotnou hybridní výuku;
- vytvoření více jak dvou milionového kladného hospodářského výsledku převedeného do Fondu provozních prostředků fakulty.

## Klíčové oblasti a prioritní cíle

Priority pro jednotlivé oblasti, na které navazují strategické priority a aktivity k jejich naplnění v roce 2022, lze charakterizovat takto:

- Priorita 1 „Kvalitní, respektovaný a podporovaný zaměstnanec a student“ se týká zvyšování kvality a posilování motivačních složek pracovního a studijního prostředí; prosazování strategického řízení orientovaného na vyhodnocování dosažených výsledků a jejich využití pro konkretizaci nástrojů k naplňování strategických cílů, s důrazem na hospodárné vynakládání finančních prostředků a současně na vysoký užitek.
- Priorita 2 „Vzdělávací činnost“ se věnuje zvyšování kvality vysokoškolského vzdělávání odborníků v dopravě na všech úrovních tak, aby absolventi dokázali reagovat na dynamický vývoj moderních technologií a byli schopni celoživotně rozvíjet své znalosti a dovednosti.
- Priorita 3 „Vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost“ je zaměřena na prohlubování vědecko-výzkumných aktivit, především v oblasti aplikovaného výzkumu, na které navazuje kvalitní publikační činnost.
- Priorita 4 „Internacionalizace“ zahrnuje zvyšování počtu zahraničních studentů studujících na fakultě, zahraničních akademických i vědeckých pracovníků; zvyšování počtu studijních pobytů studentů fakulty v zahraničí; prohlubování jazykové připravenosti akademických i ostatních pracovníků fakulty; dokončení procesu

akreditace dvou nových navazujících magisterských studijních programů (NMSP) v anglickém jazyce s budoucím cílem přípravy Double Degree studijního programu s vybranou zahraniční institucí.

## **Priorita 1: Kvalitní, respektovaný a podporovaný zaměstnanec a student**

Cílem je představovat dobrou volbu pro kvalitní uchazeče o studium. K tomu je nutnou podmínkou poskytnutí odpovídajícího zázemí pro kvalitního, motivovaného, respektovaného a podporovaného zaměstnance. Ten je následně schopen použít své znalosti, dovednosti a zkušenosti v rámci vzdělávací, vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti. Podílí se aktivně na internacionalizaci a ve fakultním týmu pracuje ve prospěch popularizace fakulty a univerzity. Je nutné se také věnovat potřebám nadaných studentů, zejména NMSP a doktorských studijních programů (DSP). Pozornost je věnována i studentům se specifickými potřebami ve spolupráci s Centrem ALMA UPCE.

### **Strategické priority**

- Budování kvalitního zázemí pro budoucnost DFJP;
- vytváření prostoru pro získávání, udržování a rozvoj znalostí, dovedností a kompetencí pracovníků;
- uplatňování systému hodnocení, kariérního postupu a stimulačních nástrojů pro akademické, vědecké a administrativní pracovníky;
- posílení strategického řízení lidských zdrojů;
- vytváření pobídek a možností realizace pro talentované a pracovité studenty, zejména v NMSP a DSP.

### **Aktivity vedoucí k naplnění cíle**

- Pokračovat v systematické podpoře kvalifikačního růstu akademických pracovníků jako nezbytné podmínky zvyšování kvality vzdělávacího procesu, např. prostřednictvím nového modulu systému VEMA „Vzdělávání zaměstnanců“.
- Posilovat informovanost pracovníků fakulty o strategických záměrech a řídicích procesech UPCE.
- Pokračovat v podpoře procesu hodnocení výuky od studentů prostřednictvím „anonymní zpětné vazby“ v informačním systému STAG.
- Na základě zpětné vazby od AP a vedoucích kateder vyhodnotit aktuálně nastavený systém „hodnocení pracovníků“ ve smyslu Přílohy č. 4, Směrnice č. 4/2021, resp. 1/2022.
- Nadále zvyšovat míru aktivního zapojení nadaných studentů, doktorandů a mladých akademických i vědeckých pracovníků do pedagogické, vědecko-výzkumné a jiné činnosti (např. PR aktivity atd.).

- Aktivně se zapojit do veletrhu pracovních příležitostí pro studenty a absolventy UPCE Kontakt 2022<sup>6</sup>.
- Prosazovat „principy HR Awards“ v souladu s Akčním plánem HR strategie rozvoje UPCE na roky 2021 až 2025<sup>8</sup>.
- Pokračovat v podpoře a organizaci (výběr, strategie, diseminace dopadu mobility) krátkodobých mezinárodních mobilit a dlouhodobých odborných stáží na zahraničních vysokých školách a výzkumných institucích. Dočerpávat, z důvodu pandemie COVID-19, neuskutečněné aktivity z předchozího období. Dále pokračovat v plánování a čerpání těchto aktivit minimálně v rozsahu předpandemického období.
- Pokračovat v ověřování znalostí anglického jazyka u nově přijímaných vědeckých a administrativních pracovníků a zavést ověřování u nově přijímaných AP fakulty.
- Při vypisování výběrových řízení na pozice akademických a vědeckých pracovníků cílit také na zahraniční zájemce.
- Efektivně a primárně využívat finanční zdroje stipendijního fondu DFJP na podporu studijních výsledků a tvůrčí činnosti studentů.
- Poskytnout součinnost rektorátu při realizaci a vyhodnocení výběrového řízení na dodavatele dokumentace pro stavební povolení v souvislosti s rekonstrukcí budovy DC.
- Uspořádat neformální zasedání Kolegia děkana DFJP.
- Uspořádat společnou akci pro zaměstnance a jejich rodiny s ohledem na aktuální situaci z pohledu COVID-19.
- Aktivně pokračovat ve spolupráci s Oddělením propagace a vnějších vztahů UPCE na vyhledávání „příběhů“ ze života fakulty pro univerzitní časopis MY UPCE<sup>9</sup> a podcast UPCE s inspirativními osobnostmi UPCE On Air<sup>10</sup>.

## Priorita 2: Vzdělávací činnost

Cílem je realizovat vzdělávání v bakalářských studijních programech, NMSP a DSP, které mají jasnou koncepci využití získaných znalostí a dovedností na trhu práce; využívajících formy výuky, které kladou důraz na propojení s výzkumem, vývojem, inovacemi, praxí

---

<sup>6</sup> Více informací dostupné na: <https://www.upce.cz/kontakt-2020-0>

<sup>7</sup> Ocenění Evropské komise HR Award (plným názvem HR Excellence in Research Award) získala UPCE v roce 2021. Zahrnuje strategické nastavení řízení vzdělávací a výzkumné organizace; strategické nastavení a řízení lidských zdrojů; strategické nastavení a rozvoj mezinárodní spolupráce ve vědě a výzkumu a internacionalizace vzdělávací a výzkumné organizace; strategické nastavení a rozvoj otevřeného přístupu k vědeckým informacím; strategické nastavení a rozvoj popularizace vědy a výzkumu. Více informací dostupné na: <https://www.upce.cz/hr-strategie-pro-vedu-vyzkum>

<sup>8</sup> Dostupné na: [https://zamestnanci.upce.cz/sites/default/files/public/anle3805/akcni\\_plan\\_upce\\_aktualizace-dle\\_ek-zari\\_2021\\_171431\\_177132.pdf](https://zamestnanci.upce.cz/sites/default/files/public/anle3805/akcni_plan_upce_aktualizace-dle_ek-zari_2021_171431_177132.pdf)

<sup>9</sup> Dostupné na: [https://zamestnanci.upce.cz/sites/default/files/public/anle3805/akcni\\_plan\\_upce\\_aktualizace-dle\\_ek-zari\\_2021\\_171431\\_177132.pdf](https://zamestnanci.upce.cz/sites/default/files/public/anle3805/akcni_plan_upce_aktualizace-dle_ek-zari_2021_171431_177132.pdf)

<sup>10</sup> Více informací dostupné na: <https://www.upce.cz/myupce>

a internacionalizací. Uplatnění absolventa na trhu práce a zvyšování kvality vzdělávání bude prioritou dalšího období.

### Strategické priority

- Soustavné zvyšování kvality studijních programů s důrazem na využití získaných znalostí a dovedností na trhu práce;
- využívání nových technologií a zázemí pro realizaci vzdělávání adekvátního 21. století;
- posílení kvality doktorského studia dle mezinárodně akceptovatelných měřítek;
- rozvoj hodnocení kvality studijních programů, strategického řízení vzdělávací činnosti a přijímání nápravných opatření ke zvýšení kvality;
- zajištění kvalitní nabídky programů celoživotního vzdělávání (CŽV) a třetí role univerzity;
- péče o studenty a systematická práce s absolventy;
- rozvoj systematické spolupráce se středními školami (SŠ) s cílem získat kvalitní a nadané uchazeče o studium.

### Aktivity vedoucí k naplnění cíle

- Zlepšit poměr mezi přihlášenými, přijatými a zapsanými studenty intenzivní komunikací s uchazeči ke studiu v jednotlivých fázích přijímacího řízení.
- Nadále realizovat přípravný kurz výuky matematiky a fyziky s doprovodným programem zaměřeným na seznámení uchazečů o studium s fakultou.
- Realizovat online kurz pro studenty 1. ročníků bakalářského a navazujícího magisterského studia „Úvod do studia“ pro seznámení s organizací a průběhem studia na UPCE resp. DFJP.
- Pokračovat v podpoře a intenzivní komunikaci se studenty 1. ročníků bakalářského studia, s cílem zvýšit jejich studijní úspěšnost.
- Identifikovat předměty s největší studijní neúspěšností napříč studijními programy a analyzovat příčiny studijní neúspěšnosti.
- Nadále propojovat výuku s aplikační sférou, a to zejména prostřednictvím závěrečných studentských prací, participací odborníků z praxe na výuce teoretických a praktických předmětů, zapojením odborníků z praxe do přípravy workshopů s mimořádnými osobnostmi z praxe, realizováním pravidelných exkurzí a odborných stáží. Pro rok 2022 plánujeme tyto aktivity zaměřit zejména na předměty profilujícího základu.
- Zvýšit podíl nově vytvářených studijních materiálů v elektronické podobě.
- Pokračovat v realizaci adresného vzdělávání ve spolupráci s konkrétním podnikem z praxe, zejména Správou železnic, státní organizací.
- Inovovat průběžně výuku s ohledem na univerzitní doporučení metodického výkladu k jejím „On-line“ formám (e-learning, online studijní materiály, hybridní výuka atd.). Vyhodnotit připravenost Erasmus+ předmětů na blended mobility; vytvořit, ve spolupráci se zahraničními partnery v rámci projektu CityGo, digitální materiál pro výuku využitelný nejen v rámci blended mobility na téma „Sustainable City“.

- V rámci výuky ve studijních programech v českém jazyce pilotně ověřit a následně vyhodnotit hybridní výuku v kombinované formě studia.
- S využitím projektu IRF2022/05-DFJP inovovat technické zázemí pro online a hybridní výuku, konkrétně jde o učebny DA02004, DD02042 a laboratoř DD01041.
- Podat žádost o finanční podporu pro materiální vybavení učebny a laboratoře DFJP do projektové výzvy ŠKODA AUTO, a.s.
- Zapojit se do univerzitního projektu Národní plán obnovy pro vysoké školy ve specifických cílech A1, A2, A3 a A4.
- Dokončit aktivity celouniverzitních projektů ESPRO, KAPR a VESTA.
- Rozšířit nabídku programů ČŽV o kurz „Letecké minimum v pojišťovnictví“. Kurz pro učitele SŠ bude připraven tak, aby mohl být nabízen hybridní formou a rozšířen o “Průjezd dopravkou pro učitele SŠ” (seznámení se zázemím DFJP a možnostmi studia na DFJP).
- Navýšit počet fakultních SŠ a zintenzivnit vzájemnou spolupráci.
- Rozvíjet stávající spolupráci s odborně zaměřenými SŠ nabídkou přednášek AP fakulty, dodáváním obsahu pro sociální síť SŠ a vytvořením složky „Střední školy“ se souhrnnými informacemi a materiály pro SŠ na webových stránkách DFJP.
- Pokračovat v propagaci studijních programů a specializací prostřednictvím webu studuj.upce.cz, akce Gaudeamus a studijních veletrhů; připravit na web a sociální síť nová propagační videa (např. rozhovory s absolventy) ke každému programu/specializaci; dodávat propagační materiál na sociální síť partnerů z praxe.
- Podpořit zájem o studium v NMSP nabídkou stipendijních programů partnerů z praxe.

### **Priorita 3: Vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost**

Cílem je posílení kvality vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti na DFJP. Fakulta chce být vnímána jako stabilní a respektovaná pro své kvality ve vědních oborech zaměřených na dopravu, v různých aktivitách aplikovaného výzkumu.

#### **Strategické priority**

- Posilování excelence v relevantních vybraných oborech a podoborech FORD<sup>11</sup>, v rámci kterých je dosahováno mezinárodních parametrů;
- prohlubování spolupráce se zahraničními univerzitami a dalšími vědeckými pracovišti;
- posilování návaznosti vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti na potřeby aplikační sféry s důrazem na komercializaci získaných výsledků;
- zapojování studentů, především DSP a NMSP, do vědecko-výzkumné činnosti.
- posilování principů otevřené vědy.

---

<sup>11</sup> Fields of Research and Development. Např. Struktura oborů OECD Fields of Research and Development (FORD) je dostupná na: [https://www.tacr.cz/dokums\\_raw/eta/2vs/Struktura\\_oboru\\_OECD\\_-\\_Fields\\_of\\_Research\\_and\\_Development\\_\(FORD\).pdf](https://www.tacr.cz/dokums_raw/eta/2vs/Struktura_oboru_OECD_-_Fields_of_Research_and_Development_(FORD).pdf)

## Aktivity vedoucí k naplnění cíle

- Pokračovat v pořádání doktorského kolokvia DFJP přístupného akademické obci, na kterém budou excelentní vědecko-výzkumné týmy DFJP a doktorandi fakulty prezentovat a diskutovat aktuální výsledky své odborné činnosti.
- I nadále využívat prostředky z DKRVO<sup>12</sup> k podpoře stávajících a nově vznikajících vědeckých týmů s potenciálem excelence; vyhodnocení přímé podpory excelentních vědecko-výzkumných týmů DFJP.
- Prostřednictvím vytvořené Rady pro spolupráci s praxí v oblasti dopravy usilovat o vytvoření konsorcia výzkumných organizací a podniků z praxe, které by následně zažádalo o získání projektu TAČR Národní centrum kompetence pro oblast železniční dopravy.
- Nadále podporovat podávání projektů v rámci Evropské unie Horizont Evropa - Kolaborativní projekty, Cost Actions atd., Grantové agentury České republiky, TAČR, MPO, Ministerstva vnitra, Ministerstva dopravy, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a dalších. Absolvovat odpovídající semináře, webináře, hledání best practices pro zvýšení úspěšnosti při podávání těchto projektů.
- Zapojovat se do regionálních a národních struktur pro definování potřeb aplikačního sektoru v oborech relevantních pro Strategii RIS<sup>13, 14</sup> a Integrované územní investice ITI, zejména Hradecko-pardubické aglomerace<sup>15</sup>.
- Popularizovat dosažené výsledky ve vědě a výzkumu směrem k partnerům z výzkumného a aplikačního sektoru, odborné i laické veřejnosti.
- Pokračovat v organizaci konferencí a dalších odborných akcí podporujících spolupráci s jinými vysokými školami, výzkumnými organizacemi či podniky z praxe.
- Pokračovat v zajišťování dostatečných finančních zdrojů pro financování spoluúčasti řešených i nově podávaných vědeckých projektů.
- Aktualizovat plán modernizace a rozšíření výzkumné fakultní infrastruktury a zapojit se do výzev OP JAK<sup>16</sup> (VII. Rozvoj infrastrukturního zázemí doktorských studijních programů, IV. Špičkový výzkum).

---

<sup>12</sup> Dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace

<sup>13</sup> Národní výzkumná a inovační strategie pro inteligentní specializaci ČR 2021–2027 (z anglického Research and Innovation Strategy for Smart Specialisation - RIS3). Jde zejména o tematickou oblast „Doprava pro 21. století“ ve dvou doménách „Ekologická doprava“ a „Technologicky vyspělá a bezpečná doprava“. Více informací dostupné na: [https://www.mpo.cz/assets/cz/podnikani/ris3-strategie/2021/10/P1\\_Karty-tematickych-oblasti\\_1.pdf](https://www.mpo.cz/assets/cz/podnikani/ris3-strategie/2021/10/P1_Karty-tematickych-oblasti_1.pdf)

<sup>14</sup> Příloha 2. Karty Krajských RIS3 strategií, Verze 2 (říjen 2021), část Regionální inovační strategie Pardubického kraje, s. 34-37. Jedná se pro DFJP o prioritu „Udržitelná doprava, výroba dopravních prostředků a jejich komponentů, dopravní infrastruktura“, s. 36. Více informací dostupné na: [https://www.mpo.cz/assets/cz/podnikani/ris3-strategie/2021/10/P2\\_Krajske-karty.pdf](https://www.mpo.cz/assets/cz/podnikani/ris3-strategie/2021/10/P2_Krajske-karty.pdf)

<sup>15</sup> Jedná se zejména o kategorii Doprava. Více informací dostupné na: <http://iti.hradec.pardubice.eu/projekty.php?kategorie=1>

<sup>16</sup> Operační program Jan Amos Komenský. Více informací dostupné na: <https://opjak.cz/o-programu/#priorita-1>



## Priorita 4: Internacionalizace

Cílem je představovat fakultu s převládajícím dvojjazyčným prostředím, poskytující adekvátní zázemí pro oslovení kvalitních zahraničních studentů a pracovníků. Usilujeme o synergii mezi internacionalizačními činnostmi, vzděláváním, vědecko-výzkumnými a tvůrčími aktivitami.

### Strategické priority

- Podpora strategického řízení internacionalizace s cílem zlepšit mezinárodní dimenzi a konkurenceschopnost fakulty;
- rozvoj dvojjazyčného vnitřního prostředí jakožto základního kamene úspěšné internacionalizace;
- podpora mobility studentů a pracovníků jakožto dalšího pilíře úspěšné internacionalizace;
- zajištění kvalitní nabídky mezinárodně atraktivních studijních programů a předmětů;
- poskytování relevantních informací a nezbytné infrastruktury s cílenou podporou internacionalizace.

### Aktivity vedoucí k naplnění cíle

- Aktivně se zapojit do řešení mezinárodního projektu CityGo v rámci konsorcia evropských univerzit.
- Pokračovat v systematickém monitorování příležitostí nových strategických zahraničních partnerství a rozvoj spolupráce s nimi, např. Alliance of Universities for High-Speed Rail, CIVITAS atd.
- Podporovat a monitorovat členství v mezinárodních odborných organizacích, edičních radách časopisů a výborech konferencí.
- Dokončit proces akreditace NMSP v anglickém jazyce „Rail Vehicles“ a „Transport Operations Management“.
- Podporovat integraci zahraničních studentů DSP akreditovaných v anglickém jazyce a zaměstnanců do prostředí fakulty a univerzity; posilovat jejich integraci do života akademické obce a výzkumného týmu.
- Prostřednictvím projektu IRF2022/05-DFJP pokračovat ve zlepšování kvality a dostupnosti studijních materiálů k vybraným anglicky vyučovaným předmětům. V roce 2022 budou financovány překlady pro předměty Theory of rail vehicles; Train dynamics; Rail transport; Rail vehicles II (program „Rail Vehicles“) a předměty Optimization in transport; Analysis and optimization of transport systems; Passenger transport; Progressive systems of intermodal transport (program „Transport Operations Management“).
- Na základě vyhodnocení efektivity aktuální nabídky předmětů vyučovaných v anglickém jazyce upravit jejich nabídku. Nabídka v bakalářském stupni studia bude reflektovat možnost pokračovat ve studiu v anglickém NMSP.

- Pokračovat v poskytování poradenství studentům při přípravě na zahraniční mobilitu, sestavování studijního plánu atd., s cílem rozvíjet jejich kompetence v rámci mobility a v souladu s profilem absolventa bez prodloužení standardní doby studia.
- Pokračovat v podpoře studentů doktorského studia při hledání povinné zahraniční stáže (využití programu Erasmus+, CEEPUS, aktivit Domu zahraniční spolupráce, Akademické informační agentury atd.).
- Jako podporu zahraničních mobilit v letním semestru akademického roku 2021/22 pilotně otevřít volitelný předmět „Workshop k zahraniční mobilitě“, jehož cílem je seznámit studenty se všemi náležitostmi souvisejícími s jejich účastí na zahraniční mobilitě v rámci programu Erasmus+.
- Aktivně využívat online platformu<sup>17</sup> „Erasmus Student Network“ (dříve Buddy System) pro sdílení zkušeností ze studentských mobilit, s cílem zvýšit informovanost a zájem studentů o zahraniční mobility. Nadále bude zejména rozšiřována knihovna videí se zkušenostmi ze studentských mobilit (plánujeme pro rok 2022 navýšení minimálně o dvě videa).
- Pokračovat v internacionalizaci vnitřního prostředí v souladu s dokumentem Dvojazyčnost prostředí Univerzity Pardubice<sup>18</sup> (z května 2021), více využívat materiály sloužící k podpoře vyjíždějících AP, zahraničních studentů a zaměstnanců ve vyhledávači INTERHELP<sup>19</sup>.

## Závěrečná ustanovení

Plán realizace Strategického záměru Dopravní fakulty Jana Pernera Univerzity Pardubice pro rok 2022 byl projednán Vědeckou radou Dopravní fakulty Jana Pernera dne 13. dubna 2022; byl schválen Akademickým senátem Dopravní fakulty Jana Pernera dne 27. dubna 2022.

## Seznam použitých zkratk

AP	Akademický pracovník	NMSP	Navazující magisterský studijní program
CŽV	Celoživotní vzdělávání	SŠ	Střední škola
DFJP	Dopravní fakulta Jana Pernera	SZ	Strategický záměr
DSP	Doktorský studijní program	TAČR	Technologická agentura České republiky
MPO	Ministerstvo průmyslu a obchodu	UPCE	Univerzita Pardubice

<sup>17</sup> Informace pro Erasmus+ a ostatní mobility jsou dostupné na: <https://dfjp.upce.cz/dfjp/studium/studijni-zalezitosti/mobility.html> ; Erasmus Student Network je dostupná na: <https://dfjp.upce.cz/dfjp/o-erasmu>

<sup>18</sup> Směrnice č. 3/2021, UPCE, květen 2021, 3 s., (online), (15.02.2022). Dostupné na: [https://zamestnanci.upce.cz/sites/default/files/public/luva3059/smernice\\_164682.pdf](https://zamestnanci.upce.cz/sites/default/files/public/luva3059/smernice_164682.pdf)

<sup>19</sup> Vyhledávač INTERHELP podpory a služeb pro studenty a zaměstnance ze zahraničí a pro vyjíždějící zaměstnance, pro předem definované role, např. „Zaměstnanec vyjíždějící do zahraničí“. Dostupné na Intranetu na: <https://zamestnanci.upce.cz/mezinarodni-prostredi-prehled-podpory-sluzeb>