



**Strategický záměr
vzdělávací a tvůrčí činnosti
Dopravní fakulty Jana Pernera
Univerzity Pardubice
na období 2021+**

Obsah

Předmluva	2
Poslání a vize fakulty	2
Současný stav, analýza silných a slabých stránek	3
Klíčové oblasti a prioritní cíle	5
Priorita 1. Kvalitní, respektovaný a podporovaný zaměstnanec a student	6
Priorita 2. Vzdělávací činnost	7
Priorita 3. Vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost	9
Priorita 4. Internacionalizace	10
Závěrečná ustanovení	12
Seznam použitých zkratk	12

Předmluva

Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti Dopravní fakulty Jana Pernera (DFJP) Univerzity Pardubice (UPCE) na období 2021+, dále jen „strategický záměr“ (SZ) navazuje na Strategický záměr ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021¹, na Strategický záměr Univerzity Pardubice na období 2021+, na Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Dopravní fakulty Jana Pernera Univerzity Pardubice na období 2016 – 2020 i na jeho aktualizace pro jednotlivé roky.

Aktivně reaguje na změnu aktuální role univerzity spojenou s měnícím se pojetím vzdělání i vědy. Tento SZ je vypracován s cílem naplnění vize UPCE i DFJP a je plně ve shodě s hodnotami sdílenými jejím akademickým prostředím. Na první pohled jsou některé strategické cíle ambiciózní, plně však odpovídají možnostem DFJP.

Poslání a vize fakulty

SVĚT JE V POHYBU, VÍME JAK!

Posláním DFJP je vychovávat a vzdělávat odborníky pro oblast dopravy; pěstovat kvalitní vědeckou, výzkumnou, inovační a další tvůrčí činnosti v oblasti dopravy a sehrávat důležitou úlohu ve vědeckém, kulturním, sociálním a ekonomickém rozvoji společnosti.

Vizi DFJP je být vyhledávanou fakultou pro svou vzdělávací, vědecko-výzkumnou, projektovou a expertní činnost v oblasti dopravy, a to jak v národním, tak i mezinárodním měřítku.

¹ MŠMT. (2020). *Strategický záměr ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021*. (online). (13.01.2021). Červen 2020, 64 s. Dostupné na: <https://www.msmt.cz/file/53277/>.

Současný stav, analýza silných a slabých stránek

Dopravní fakulta Jana Pernera je součástí sedmdesátileté tradice vysokého školství v Pardubicích. Byla založena v roce 1993, jako třetí fakulta UPCE. Je pokračovatelem „federálního“ vzdělávání v dopravě a spojích na Vysoké škole dopravy a spojů v Žilině.

Fakulta je technická-multioborová, orientovaná především do oblasti vzdělávání Doprava, které poskytuje na pracovištích dislokovaných v kampusu na Stavařově a na náměstí Československých legií v Pardubicích, na Dislokovaném pracovišti v České Třebové, na Vzdělávacím a informačním pracovišti v Praze a na Výukovém a výzkumném centru v dopravě (VVCD) v Doubravících. Její aktivity přesahují také do oblastí vzdělávání Stavebnictví, Strojírenství, technologie a materiály a Elektrotechnika. Absolventi fakulty jsou schopni podle zaměření jejich studia kvalifikovaně navrhovat, organizovat a řídit technologické procesy v dopravních a poštovních systémech, efektivně komunikovat se zákazníky i nadřízenými orgány, provádět akviziční, přepravně-obchodní a spediční činnost, konstruovat silniční i kolejové dopravní prostředky, jejich energetické, elektronické zabezpečovací systémy, informační systémy, projektovat a řídit dopravní stavby, zabezpečovat provoz, údržbu a obnovu dopravních prostředků a infrastruktury. Fakulta měla k 31. 12. 2020 více než 1 300 studentů.

Silné stránky

- Vnímání fakulty jako renomovaného vzdělávacího a výzkumného centra ve vybraných oblastech dopravy na národní úrovni;
- široké spektrum nabídky vzdělávání v oblasti doprava, které je kombinací technických, technologických, logistických a manažerských oborů/specializací;
- získání institucionální akreditace v oblasti vzdělávání „Doprava“ do roku 2028 pro bakalářské, navazující magisterské a doktorské (i v anglickém jazyce) studium; získání akreditací² u Národního akreditačního úřadu (NAU) pro bakalářský i navazující magisterský studijní program do roku 2024 „Dopravní stavitelství“ a do roku 2030 „Dopravní technika“;
- udělení práv k habilitačnímu řízení a řízení ke jmenování profesorem do roku 2028 v oborech³ Dopravní prostředky a infrastruktura; Technologie a management v dopravě;
- vysoká uplatnitelnost absolventů ve vystudovaném oboru;
- nadstandardní laboratorní zázemí a silná provázanost výuky s praxí ve spolupráci s potenciálními zaměstnavateli, např. Česká pošta, s.p., Siemens, s.r.o., Správa železnic, státní organizace, ŠKODA AUTO a.s.;

² MŠMT. (2019). *Registr vysokých škol a uskutečňovaných studijních programů*. (online). (13.01.2021).

Dostupné na: <https://regvssp.msmt.cz/registrvssp/csplist.aspx>.

³ MŠMT. (2020). *Akreditované obory habilitačního a jmenovacího řízení*. (online). (13.01.2021). Dostupné na: https://www.msmt.cz/file/52360_1_1/.

- aktivní zjišťování zpětné vazby od studentů, absolventů, zaměstnanců a partnerů z praxe;
- identifikace výzkumných týmů jako nositelů aplikovaného výzkumu a excelentních publikačních výstupů;
- dlouhodobá vědecko-výzkumná spolupráce s externími subjekty z aplikační sféry;
- podpora prestižní publikační a tvůrčí činnosti akademických pracovníků a doktorandů;
- flexibilní systém organizace přijímacího řízení do doktorských studijních programů;
- zlepšené finanční podmínky pro doktorské studium s podporou instituce a možnou podporou partnerů z praxe;
- podpora postupné internacionalizace činností;
- získání akreditací či osvědčení v rámci rozvoje celoživotního vzdělávání (CŽV);
- dlouhodobá finanční stabilita.

Slabé stránky

- Nízká úspěšnost studentů při studiu;
- disproporce počtů studentů v jednotlivých studijních programech/oborech;
- nižší počet interních doktorandů;
- nízká úroveň spolupráce v oblasti vzdělávání s respektovanými zahraničními institucemi;
- nedostatečná vědecko-výzkumná spolupráce s respektovanými zahraničními výzkumnými organizacemi;
- menší zastoupení v zahraničních vědecko-výzkumných projektech;
- vytváření excelentních vědeckých výsledků pouze velmi omezeným počtem pracovníků;
- nízké zastoupení zahraničních pracovníků i studentů a vysoká míra akademického inbreedingu;
- nízká publikační aktivita v impaktovaných časopisech v prvním a druhém kvartilu ve vazbě na fakultou definované klíčové Field of Research and Development (FORD);
- nedostatečná generační obměna akademických pracovníků, zejména v kategorii profesor;
- nedostatečná komunikace strategie dovnitř fakulty a „vnitřní“ komunikace mezi katedrami.

Příležitosti

- Růst populační křivky v následujících deseti letech po dlouhém období silného poklesu a následně pěti letech stagnace a tím možnost získání kvalitních uchazečů o studium;
- zájem zahraničních studentů o studium;
- výzkumné záměry reflektující nové trendy v dopravě;
- účast v nových projektových výzvách, zejména v zahraničních;
- systematické budování vědeckých týmů;

- využití potenciálu VVCD po ukončení udržitelnosti a možností ostatních laboratoří DFJP;
- využití nových metod a on-line forem výuky po ukončení pandemie COVID-19.

Hrozby

- Snížení počtu studentů, zejména v kombinované formě studia, z důvodu neadaptability na změněné podmínky studia v době pandemie COVID-19;
- snížený zájem o studium v navazujících studijních programech z pohledu absolventů bakalářského studia na DFJP;
- snížený zájem o studium v doktorských studijních programech;
- konkurence ostatních vysokých škol při získávání nových studentů a v oblasti dosahování vědecko-výzkumných výsledků;
- odchod akademických pracovníků do průmyslové sféry (ohrožení menších výzkumných týmů) nebo středních škol;
- nejistoty v oblasti změn pravidel hodnocení výzkumu, vývoje a inovací;
- nejistota v úspěšnosti získávání projektů, zejména zahraničních a pokles zájmu podniků o partnerství v projektech z důvodu jejich složité administrace;
- omezená ochota zahraničních zaměstnanců z ekonomicky silných zemí zapojit se do výzkumných týmů v rámci České republiky z důvodu „nízkého“ mzdového zařazení;
- nejasná perspektiva s ohledem na pandemii (COVID 19) s možnými dopady do oblasti finančních zdrojů, lidských zdrojů, spolupráce s aplikační sférou apod.

Klíčové oblasti a prioritní cíle

Strategický záměr směřuje k posílení kvality v oblastech pracovního i studijního prostředí, vzdělávání, vědecko-výzkumné činnosti a internacionalizace. Priority pro jednotlivé oblasti jsou charakterizovány takto:

- **Priorita 1. Kvalitní, respektovaný a podporovaný zaměstnanec a student**, která se týká zvyšování kvality a posilování motivačních složek pracovního a studijního prostředí; prosazování strategického řízení orientovaného na vyhodnocování dosažených výsledků a jejich využití pro konkretizaci nástrojů k naplňování strategických cílů, s důrazem na hospodárné vynakládání finančních prostředků a současně na vysokou kvalitu užitku.
- **Priorita 2. Vzdělávací činnost**, která se věnuje zvyšování kvality vysokoškolského vzdělávání odborníků v dopravě na všech úrovních tak, aby absolventi dokázali reagovat na dynamický vývoj moderních technologií a byli schopni celoživotně rozvíjet své znalosti a dovednosti.
- **Priorita 3. Vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost**, která je zaměřena na prohlubování vědecko-výzkumných aktivit v oblasti aplikovaného výzkumu, na to navazující kvalitní publikační činnost.

- **Priorita 4. Internacionalizace**, která zahrnuje zvyšování počtu zahraničních studentů studujících na fakultě, zahraničních akademických i vědeckých pracovníků; zvyšování počtu studijních pobytů studentů fakulty v zahraničí; prohlubování jazykové připravenosti akademických i ostatních pracovníků fakulty; akreditaci dvou navazujících magisterských studijních programů v anglickém jazyce s budoucím cílem přípravy Double Degree (DD) studijního programu s vybranou zahraniční institucí.

Pro oblasti jsou definovány cíle, strategické priority a aktivity.

Priorita 1: Kvalitní, respektovaný a podporovaný zaměstnanec a student

Cílem je představovat dobrou volbu pro kvalitní uchazeče o studium. Je potřebné poskytnout odpovídající zázemí pro kvalitního, motivovaného, respektovaného a podporovaného zaměstnance. Tento je následně schopen implementovat své znalosti a dovednosti v rámci vzdělávací, vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti. Současně se podílí na internacionalizaci a pracuje ve prospěch popularizace fakulty a univerzity. Je nutné se věnovat také potřebám nadaných studentů.

Strategické priority

- Budování kvalitního zázemí pro budoucnost DFJP;
- vytváření prostoru pro získávání, udržování a rozvoj znalostí, dovedností a kompetencí pracovníků;
- uplatňování systému hodnocení, kariérního postupu a stimulačních nástrojů pro akademické, vědecké a administrativní pracovníky;
- posílení strategického řízení lidských zdrojů;
- podporování mezikatedrální a mezifakultní spolupráce;
- vytváření pobídky a možnosti realizace pro talentované a pracovité studenty, zejména v navazujících magisterských a doktorských studijních programech.

Aktivity vedoucí k naplnění cíle

- Realizovat rekonstrukci budovy DC na Stavařově a zabezpečit dočasné, kvalitu nesnižující náhradní podmínky pro fungování fakulty.
- Pokračovat v systémovém řešení odborného a osobního růstu akademických, vědeckých a administrativních pracovníků; nadaných studentů doktorských studijních programů a talentovaných studentů navazujících magisterských studijních programů, s přihlédnutím k potřebám jednotlivých skupin.
- Podporovat jazykovou přípravu pracovníků prostřednictvím systematické nabídky kurzů cizích jazyků. Speciální pozornost věnovat podpoře a organizaci (výběr, strategie, diseminace dopadu mobility) krátkodobých mobilit na zahraničních

institucích a dlouhodobých odborných stáží v mezinárodních výzkumných organizacích.

- Uplatňovat i nadále systém vnitřního hodnocení akademických, vědeckých a administrativních pracovníků s důrazem na kvalitu jejich vzdělávací, vědecko-výzkumné, podpůrné a další činnosti.
- Klást důraz na systém poskytnutí zpětné vazby ze strany nadřízených pracovníků v návaznosti na hodnocení pracovníků. Pravidelně oceňovat mimořádné výkony v oblasti vzdělávací, tvůrčí a třetí role univerzity.
- Podporovat zapojování akademických a vědeckých pracovníků, v návaznosti na systém hodnocení, do těch oblastí a činností, ve kterých disponují silnými stránkami, dosahují vysokých kvalitních výsledků a zásadním způsobem přispívají k rozvoji fakulty a univerzity.
- Klást důraz na znalost anglického jazyka při výběrových řízeních.
- Pečovat o rozvoj nadaných studentů, doktorandů a mladých akademických i vědeckých pracovníků v rámci generační obměny pracovišť. Zlepšovat míru jejich aktivního zapojení do pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti tak, aby byl umožněn jejich kariérní růst.
- Podporovat vytvoření systému postdoktorských pracovních pozic pro vynikající absolventy doktorského studia, nejen z prostředí univerzity, ale zejména z jiných vysokých škol a ze zahraničí.
- Uplatňovat příslušné zásady univerzitní aktivity při získání a implementaci certifikátu HR Award⁴ a akčního plánu HRS4R⁵.
- Vytvořit a naplňovat Plán personálního rozvoje mladých akademických a výzkumných pracovníků fakulty v souladu s novou směrnicí UPCE.
- Zapojit se do celouniverzitního systému sdílení „Best Practices“ a hledání nových příležitostí mezifakultní spolupráce a pravidelného setkávání pracovníků napříč fakultami a obory.
- Podporovat zavedení elektronického schvalování dokumentů v rámci vnitřní i vnější komunikace.

Priorita 2: Vzdělávací činnost

Cílem je realizovat vzdělávání v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech, které mají jasnou koncepci využití získaných znalostí a dovedností na trhu práce. Využívají moderní formy výuky a kladou důraz na propojení vzdělání s výzkumem, vývojem,

⁴ Jde o prestižní ocenění (plným názvem HR Excellence in Research Award), které uděluje Evropská komise. Zahrnuje strategické nastavení řízení vzdělávací a výzkumné organizace; strategické nastavení a řízení lidských zdrojů; strategické nastavení a rozvoj mezinárodní spolupráce ve vědě a výzkumu a internacionalizace vzdělávací a výzkumné organizace; strategické nastavení a rozvoj otevřeného přístupu k vědeckým informacím; strategické nastavení a rozvoj popularizace vědy a výzkumu.

⁵ Více informací dostupné na: <https://hr.fbk.eu/en/human-resources-strategy-researchers-0>.

inovacemi, praxí a internacionalizací. Uplatnění absolventa na trhu práce a zvyšování kvality vzdělání bude prioritou dalšího období.

Strategické priority

- Soustavné zvyšování kvality studijních programů s důrazem na využití získaných znalostí a dovedností na trhu práce;
- nové technologie, opory a zázemí pro realizaci vzdělávání adekvátní 21. století;
- posílení globálních kompetencí studentů nezbytných pro jejich uplatnění na trhu práce;
- posílení kvality doktorského studia na mezinárodně akceptovatelnou úroveň;
- rozvoj hodnocení kvality studijních programů, strategického řízení vzdělávací činnosti a přijímání nápravných opatření ke zvýšení kvality;
- zajištění kvalitní nabídky programů ČŽV a posilování třetí role univerzity;
- péče o studenty a systematická práce s absolventy;
- rozvoj systematické spolupráce se středními školami s cílem získat kvalitní a nadané uchazeče o studium;
- zlepšení vazby mezi vzdělávací, vědecko-výzkumnou činností, praxí a internacionalizací.

Aktivity vedoucí k naplnění cíle

- Zabezpečit poskytování kvalitních studijních materiálů ke každému předmětu, jejich případnému bezplatnému přístupu formou on-line zveřejňování s důrazem na ochranu autorských práv a zamezení jejich dalšího nelegálního šíření.
- Inovovat výuku s ohledem na univerzitní doporučení metodického výkladu k novým metodám a on-line formám výuky. U nových metod jde o využití interaktivních prvků, autoevaluačních testů, případových studií, příkladů dobré praxe atd. Implementace on-line forem vzdělávání, jako doplňujícího aspektu vzdělávacího procesu, se týká e-learningu, streamovaných přednášek, on-line studijních materiálů atd.
- Podporovat aktivity vedoucí ke zvýšení míry dokončování studia, v návaznosti na monitoring míry dokončení studia a přijímat adekvátní nápravná opatření.
- Nadále podporovat systematické propojování výuky s aplikační sférou, a to zejména prostřednictvím závěrečných prací, participací odborníků z praxe na výuce teoretických a praktických předmětů, zapojením odborníků z praxe do přípravy workshopů s mimořádnými osobnostmi z praxe, realizováním pravidelných exkurzí a odborných stáží. Podrobnosti spolupráce s aplikační sférou budou rozpracovány v samostatném interním plánu dlouhodobé spolupráce s praxí, jehož dílčí aktivity budou naplňovány v jednotlivých letech.
- Rozvíjet aktivní kompetence studentů a využívání výsledků učení, tj. rozvoj aktivního a kritického myšlení, komunikace, kreativity, týmové spolupráce, interdisciplinarity,

orientace na trhu práce, schopnosti podnikat, sociálních dovedností a využívání moderních technologií.

- Využívat aktivně anglický jazyk v rámci vzdělávací a vědecko-výzkumné činnosti pracoviště. U závěrečných prací v anglickém jazyce zapojit odborníky ze zahraničí, zejména do oponentského řízení disertačních prací.
- Zlepšit jazykové dovednosti a odborné jazykové kompetence studentů cestou efektivní nabídky kvalitních odborných předmětů vyučovaných v anglickém jazyce tak, aby došlo ke zvýšení počtu studentů českých studijních programů zapsaných na předměty souběžně vyučované pro zahraniční studenty.
- V rámci kapacitních možností inovovat nabídky programů CŽV tak, abychom široké veřejnosti poskytli nabídku kvalitních programů CŽV.
- Aktualizovat podklady pro institucionální akreditaci v oblasti vzdělávání Doprava a pro akreditace studijních programů odesílaných na NAU v ostatních oblastech vzdělávání.
- Rozvíjet koncepční práci s absolventy a vytvářet hodnoty hrdosti, tradice a jistoty.
- Používat nástroj Turnitin a testovat i následně implementovat nástroj Odevzdej.cz pro prevenci plagiátorství v rámci závěrečných a seminárních prací.
- Pokračovat ve spolupráci s odborně zaměřenými vyššími odbornými a středními školami (SŠ) formou účasti akademických pracovníků a studentů DFJP na vyzvaných akcích pořádaných SŠ, prezentací odborných přednášek našich akademických pracovníků v jejich prostorách, pořádání odborného kurzu pro učitele SŠ, exkurzí v prostorách DFJP pro studenty SŠ (i zahraniční).

Priorita 3: Vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost

Cílem je posílení kvality vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti na DFJP. Fakulta chce být vnímána jako stabilní a respektovaná pro své kvality ve vědních oborech zaměřených na dopravu, v různých činnostech/aktivitách aplikovaného výzkumu.

Strategické priority

- Posilování excelence ve vybraných oborech a podoborech FORD;
- rozvoj moderní a mezinárodně srovnatelné výzkumné infrastruktury;
- posilování návaznosti vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti na potřeby aplikační sféry s důrazem na komercializaci získaných výsledků;
- zapojování studentů, především doktorských a navazujících magisterských studijních programů, do vědecko-výzkumné činnosti;
- rozvoj mezioborové a mezifakultní spolupráce.

Aktivity vedoucí k naplnění cíle

- Implementovat doporučení vzešlá z externího hodnocení, zejména z práce panelů (např. mezinárodního evaluačního panelu) v rámci hodnocení M17+.
- Podporovat pracovníky fakulty v podávání výzkumných projektů u národních a zejména pak mezinárodních poskytovatelů. Usilovat o zvýšení kvality projektových žádostí a tím i zvýšení míry úspěšnosti.
- Podporovat zapojení významných aplikačních partnerů z praxe do podávaných výzkumných projektů. Konkrétní aktivity v oblasti vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti ve spolupráci s aplikační sférou budou rozpracovány v samostatném interním plánu dlouhodobé spolupráce s praxí.
- Využívat prostředky z Dlouhodobého koncepčního rozvoje výzkumné organizace i k podpoře stávajících a nově vznikajících vědeckých týmů s potenciálem excelence.
- Pokračovat ve využití vnitřního grantového systému jako efektivního nástroje doplňujícího přímý systém financování v oblasti podpory studentů doktorských studijních programů.
- Vytvářet mezinárodně konkurenceschopné výsledky výzkumu a s tím související rozvoj spolupráce s tuzemskými a zahraničními partnery; rozvoj spolupráce se strategickými partnery v oblasti základního a aplikovaného výzkumu; zapojení fakulty do mezinárodních konsorcií.
- Pokračovat v podpoře zapojení nadaných studentů magisterského studia, doktorandů a mladých pracovníků do národních a mezinárodních výzkumných projektů s využitím finančních a dalších motivačních nástrojů.

Priorita 4: Internacionalizace

Cílem je představovat fakultu s převládajícím dvojjazyčným prostředím, poskytující adekvátní zázemí pro oslovení kvalitních zahraničních studentů a pracovníků. Fakulta bude usilovat o synergii mezi vzděláváním, vědecko-výzkumnými a tvůrčími aktivitami a internacionalizačními činnostmi.

Strategické priority

- Podpora strategického řízení internacionalizace s cílem zlepšit mezinárodní dimenzi a konkurenceschopnost fakulty;
- rozvoj dvojjazyčného vnitřního prostředí;
- podpora mobility studentů a pracovníků;
- zajištění kvalitní nabídky mezinárodně atraktivních studijních programů a předmětů;
- poskytování relevantních informací a nezbytné infrastruktury s cílenou podporou internacionalizace.

Aktivity vedoucí k naplnění cíle

- Podporovat spolupráci se strategickými zahraničními partnery a regiony a podporovat strategická partnerství a členství v mezinárodních organizacích a sítích.
- Systematicky monitorovat příležitosti nových strategických zahraničních partnerství a rozvoj spolupráce s nimi.
- Akreditovat navazující magisterské studijní programy v anglickém jazyce se zaměřením na „Rail Vehicles“ a „Transport Operations Management“.
- Připravovat podmínky pro budoucí vznik DD studijního programu s vybranou zahraniční institucí v návaznosti na akreditované navazující magisterské studijní programy v anglickém jazyce.
- Rozvíjet a navazovat nová partnerství, účastnit se předávání nových informací se zahraničními institucemi a přípravy nových společných aktivit a akcí na úrovni univerzity. Účast fakulty na zahraničních networkingových akcích.
- Uplatňovat komplexní přístup k internacionalizaci jakožto průřezové aktivitě vzdělávací a vědecko-výzkumné činnosti a třetí role univerzity, s akcentem na kvalitu a synergii jednotlivých aktivit. Přijímat opatření reflektující přínos jednotlivých činností.
- Adaptovat studijní texty na mezinárodní publikum a cíleně komunikovat se zahraniční komunitou studentů a akademiků na fakultě. Plně využívat nabídky jednotné prezentace univerzity v zahraničí, prezentace nabízených studijních programů a účasti na zahraničních veletrzích.
- Využívat aktivně možnosti synergického financování projektů Evropských univerzit z evropských komunitárních programů na podporu vzdělávání, vědy a výzkumu (Erasmus+, Horizont Evropa).
- Podílet se na zlepšení internacionalizace vnitřního prostředí, tj. dvojjazyčnost (čeština i angličtina) webových stránek, sociálních sítí, aktualit, vnitřních informačních systémů, směrnic, včetně všech informací sdělovaných organizací/pracovištěm směrem k širší komunitě pracovníků nebo studentů atd.; jazyková vybavenost akademických, vědeckých a příslušných administrativních pracovníků.
- Posílit internacionalizaci českých studijních programů, a to zejména prostřednictvím adekvátní nabídky kvalitních odborných předmětů vyučovaných v cizím jazyce a podpory zpracování závěrečných prací v cizím jazyce.
- Uplatňovat cílenou nabídku mezinárodních mobilit (klasické, ale případně i virtuální a kombinované formy) do strategických zahraničních institucí, a to jak pro studenty, tak akademické, vědecké a příslušné administrativní pracovníky. Klást důraz na kvalitu mobilit tak, aby byl zvýšen jejich přínos a došlo k dosažení synergického efektu v rámci dalších činností klíčových pro fakultu.
- Monitorovat průběžně poptávku zahraničních studentů po konkrétních předmětech a studijních programech vyučovaných v cizím jazyce a poptávku českých studentů

vyjíždějících do zahraničí. Pravidelně vyhodnocovat efektivitu aktuální nabídky předmětů a studijních programů vyučovaných v cizím jazyce.

- Propojovat nabídku odborných předmětů vyučovaných v cizím jazyce v rámci anglických studijních programů, českých studijních programů a programu Erasmus+ tak, aby došlo k současné účasti českých a zahraničních studentů ve výuce, aktivní spolupráci při plnění podmínek absolvování těchto předmětů a zajistilo se srovnatelné úrovně.
- Zlepšit kvalitu a dostupnost studijních opor vázaných na výuku anglicky vyučovaných předmětů.
- Podporovat integraci zahraničních studentů doktorských studijních programů akreditovaných v anglickém jazyce do prostředí fakulty a univerzity; posilovat jejich integraci do života akademické obce a výzkumného týmu.

Závěrečná ustanovení

Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti Dopravní fakulty Jana Pernera Univerzity Pardubice na období 2021+ byl projednán Vědeckou radou Dopravní fakulty Jana Pernera dne 16. června 2021.

Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti Dopravní fakulty Jana Pernera Univerzity Pardubice na období 2021+ byl schválen Akademickým senátem Dopravní fakulty Jana Pernera dne 28. června 2021.

Seznam použitých zkratk

CŽV	celoživotní vzdělávání
DD	Double Degree
DFJP	Dopravní fakulta Jana Pernera
FORD	Field of Research and Development
HRS4R	The Human Resources Strategy for Researchers
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NAU	Národní akreditační úřad
SŠ	střední škola
SZ	strategický záměr
UPCE	Univerzita Pardubice
VVCD	Výukové a výzkumné centrum v dopravě